

Grupa IV
Dzieci 5 i 6 - letnie
Wrzesień 2016

Tematy kompleksowe:

I Przedszkole – drugi dom

II Droga do przedszkola

III To były wakacje!

IV Nadeszła jesień

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:

- nazywanie pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu, znajomość ich przeznaczenia
- rozpoznawanie swoich znaczków w łazience i w szatni
- dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie kolegów i ich określanie
- wymienianie zwyczajów panujących w „zerówce”
- rozpoznawanie zapisu swojego imienia
- ustalanie zasad obowiązujących w najstarszej grupie oraz ich przestrzeganie
- wyrażanie muzyki ruchem
- dzielenie słów na sylaby i głoski
- nazywanie różnych rodzajów papieru, tworzenie kompozycji plastycznych
- rozpoznawanie zachowań prawidłowych i nieprawidłowych na ulicy
- prawidłowe przechodzenie przez jezdnię
- rozpoznawanie pasów i znaku przejścia dla pieszych
- powtarzanie usłyszanych rytmów, ilustrowanie piosenki ruchem
- rozpoznawanie i nazywanie różnych pojazdów

- projektowanie swojego wymarzonego samochodu

- rozpoznawanie i nazywanie koła
- rozpoznawanie i nazywanie specjalistycznych samochodów
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych znaków drogowych
- nazywanie i kreślenie linii: pionowych, poziomych i ukośnych
- Wypowiadanie się pełnymi zdaniami
- Rozpoznawanie i nazywanie części ciała: swoich i kolegów
- reagowanie ruchem na wolne i szybkie dźwięki
- tworzenie kompozycji z zastosowaniem materiału przyrodniczego
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów względem siebie
- rozpoznawanie i nazywanie różnych regionów naszego kraju
- wyjaśnianie, jak powstaje bursztyn i jakie ma właściwości
- wyrażanie swoich przeżyć z zastosowaniem różnych technik plastycznych
- nazywanie najdłuższej rzeki w Polsce oraz wybranych miast, które nad nią leżą
- tworzenie w zespole gry planszowej
- obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym otoczeniu
- śpiewanie piosenek i ilustrowanie ich ruchem
- łączenie w pracy plastycznej różnych technik
- dzielenie słów na sylaby; różnicowanie głosek w nagłosie
- wypowiadanie się na temat opowiadania
- prawidłowe wymawianie głoski **b – p**
- stosowanie wyrażen: rezerwat przyrody, ochrona przyrody
- rozpoznawanie i nazywanie wybrane grzybów