

**Zwierzaki**  
**Marzec 2017**

**Temat kompleksowy: Jak mija nam czas**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych – małych i wielkich **P,p**
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie
- czytanie krótkich, ilustrowanych tekstów
- rozwijanie umiejętności określania tempa wykonywanych czynności
- zwrócenie uwagi na mijający czas, na podstawie przykładów z życia ludzi, przyrody i literatury dziecięcej
- poznanie wybranych mierników czasu od starożytności do dnia dzisiejszego
- nazywanie pór dnia: rano, południe, popołudnie, wieczór, noc
- odpowiednie stosowanie określeń: przedwczoraj, wczoraj, jutro, pojutrze
- zwrócenie uwagi na upływający czas, uwidoczniony, np. w rozwoju dzieci
- wyrażanie w ekspresji plastycznej jednego dnia z życia dzieci
- określanie, co było najpierw, co jest teraz, co będzie potem
- zachęcanie do wypowiedzi na temat przyszłości
- przedstawianie wyobrażeń dotyczących przyszłości

**Temat kompleksowy: Muzyka jest wszędzie**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych – małych i wielkich **Z, z**
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie
- czytanie krótkich, ilustrowanych tekstów
- śpiewanie piosenek zbiorowe i indywidualne
- wykonywanie instrumentów perkusyjnych z różnych materiałów
- wykonywanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach indywidualnie lub grupowo (tworzenie „orkiestry”)
- ukazanie roli batuty w pracy dyrygenta

## **Temat kompleksowy: Mamy różne charaktery**

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Poznanie wartości moralnych; dążenie do zrozumienia i przeżywania wymienionych wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, sprawiedliwość, szczęście, piękno
- rozwijanie umiejętności wyrażania i nazywania uczuć
- wskazywanie przeciwieństw poznanych wartości, np. nieuczciwość, kłamstwo, zwrócenie uwagi na ich nieakceptowanie społeczne.
- przyporządkowanie odpowiednich barw bohaterom pozytywnym i bohaterom negatywnym
- organizowanie zabaw muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
- wprowadzenie odejmowania jako ubywania
- uświadamianie negatywnych skutków chwalenia się
- rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych – małych i wielkich **U, u**
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie

## **Temat kompleksowy: Wiosna, Wiosna**

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- rozpoznawanie liter drukowanych i pisanych - małych i wielkich **C, c**
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronek, czajka, szpak), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach
- rozwijanie umiejętności wycinania
- rozwijanie poczucia rytmu
- wyrażanie spostrzeżeń dotyczących wiosny w ekspresji plastycznej
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 0
- zapoznanie z rozwojem tulipana
- robienie wiosennych porządków w najbliższym otoczeniu