**Promyki**

**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne**

**na miesiąc październik 2017r.**

**Temat kompleksowy: Promyk to ja!**

**Pasowanie na Przedszkolaka**

**Cele działań edukacyjnych:**

* Słuchanie krótkich utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące treści
* Zadawanie pytań w zrozumiały sposób
* Rozpoznawanie siebie na zdjęciu
* Uczestnictwo w zabawach tematycznych i integracyjnych
* Poznawanie i określanie właściwości piasku
* Poznanie i stosowanie zasad zgodnego współżycia w grupie – kodeks Promyków
* Orientowanie się i wyróżnianie pomieszczeń w Słonecznej Chatce
* Poznanie, nazywanie i wskazywanie części ciała u siebie i innych
* Wskazywanie części ciała ludzi i zwierząt
* Poprawianie błędnych ułożeń części ciała na postaci
* Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach
* Stosowanie słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni: obok, przed, za, na w sytuacjach zadaniowych
* Stosowanie pojęć określających kierunki: w przód, w tył
* Stosowanie pojęć określających wielkość: duży, mały
* Śpiewanie piosenek w grupie i indywidualnie
* Rozróżnianie tempa do marszu i do biegu
* Ustawianie się w kole wiązanym
* Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią
* Doskonalenie sprawności motorycznej
* Odczytywanie sensu informacji ukrytych w symbolach

**Temat kompleksowy: Owoce i warzywa**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* Znajomość położenia i wyposażenia przedszkolnego placu zabaw
* Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów
* Wskazywanie, nazywanie i rozpoznawanie zmysłami owoców i warzyw
* Rozpoznawanie koła
* Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na jedną cechę
* Przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
* Posługiwanie się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji
* Układanie płaskich i przestrzennych kompozycji z różnych materiałów
* Swobodne posługiwanie się kredkami
* Rysowanie kształtu koła
* Formowanie kuli z masy solnej
* Uczestnictwo w zabawach ruchowcy i ćwiczeniach gimnastycznych
* Poznanie pojęcia „witaminy”
* Poznanie i określanie właściwości wody
* Obserwowanie najbliższego otoczenia i wypowiadanie się na temat tych obserwacji
* Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach
* Poznanie budowy roślin: korzeń, łodyga, liście