

# **Promyki**

## **Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc luty 2018r.**

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Konopińska, Agata Okoniewska

### **Tematy kompleksowe:**

- I. Bajki i bajeczki**
- II. Dawno, dawno temu**
- III. Dzień i noc**

### **Cele działań edukacyjnych:**

- Rozpoznawanie za pomocą dotyku przedmiotów w pudełku.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- Słuchanie opowiadań. Rozmowy nt. ich treści ukierunkowane pytaniami.
- Naśladowanie podanych czynności przez nauczyciela w zabawie.
- Rozróżnianie dobrych i złych zachowań postaci.
- Kształtowanie umiejętności współpracy z dorosłymi i innymi dziećmi.
- Podejmowanie prób samodzielnego ubierania się.
- Prowadzenie obserwacji otoczenia w trakcie spaceru po najbliższej okolicy przedszkola.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Rozwijanie umiejętności manipulowania palcami.
- Rozpoznawanie sensoryczne przedmiotów.
- Doskonalenie zręczności w trakcie łączenia różnych elementów.
- Zachowanie równowagi w trakcie wznoszenie budowli.
- Ćwiczenie orientacji w przestrzeni.
- Wykorzystanie sylwet postaci do zabaw teatralnych w wykonaniu nauczyciela i dzieci.
- Odtwarzanie rytmu podanego przez nauczyciela – zabawy rytmiczne.
- Kształtowanie umiejętności współpracy z dorosłymi i innymi dziećmi.

- Gimnastykowanie buzi i języka – zabawy logopedyczne.
- Ćwiczenia ortofoniczne – naśladujemy odgłosy zwierząt.
- Ćwiczenia oddechowe.
- Klasyfikowanie liczmanów wg. Koloru – zabawy matematyczne.
- Ćwiczenia sprawności manualnej – prace plastyczne.
- Rozwiązywanie zagadek.
- Doskonalenie sprawności ruchowej podczas zabaw ruchowych w sali i w ogrodzie.
- Ćwiczenia z piłką, doskonalenie sprawności rzutu i chwytu.
- Utrwalanie piosenki wprowadzonej przez nauczyciela.
- Granie na instrumentach perkusyjnych. Poznawanie ich nazw.
- Dokańczanie rytmu zaczętego przez nauczyciela.
- Próbowanie nowego materiału plastycznego – zabawy manualne z gipsem.
- Malowanie farbami plakatowymi kamieni znalezionych podczas spaceru.
- Omówienie właściwości fizycznych węgla. Zabawy badawcze z użyciem węgla.
- Ćwiczenia słuchowe.
- Kształtowanie wyobraźni, równowagi oraz wycucia własnego ciała, kształtowanie mięśni grzbietu i nóg.
- Doskonalenie współpracy w grupie.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Kreślenie kół w powietrzu, przestrzeni, na dużym formacie.
- Prowadzenie obserwacji słońca w trakcie spacerów po okolicy.
- Przestrzeganie zasad odkładania zabawek na wyznaczone miejsca.
- Wypowiadanie zrytmizowanego tekstu w połączeniu z ruchem.
- Granie gamy – zabawy rytmiczne z gamą.
- Słuchanie muzyki klasycznej, realizowanie ruchem muzyki.
- Stemplowanie białą farbą na czarnym kartonie.
- Kolorowanie kredkami świecowymi gwiazd i księżycy.