

## **Promyki**

### **Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc marzec 2018r.**

Osoby prowadzące grupę: Dorota Konopińska, Agata Okoniewska

#### **Tematy kompleksowe:**

- I. Wiosna tuż-tuż**
- II. Wiosenne hodowle**
- III. Wiosenne porządki**
- IV. Święta tuż-tuż**

#### **Cele działań edukacyjnych:**

- Budowanie krótkich wypowiedzi na temat sytuacji przedstawianych na ilustracjach ( IV 2)
- Słuchanie krótkich utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści (IV 5)
- Rozwiązywanie zagadek (IV 5)
- Uczestniczenie w zabawach usprawniających narządy mowy – gimnastyka buzi i języka (IV 2)
- Dzielenie słów na sylaby (IV 2)
- Uczestniczenie w zabawach badawczych (IV 18)
- Uczestniczenie w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym (IV 18)
- Poznanie i nazywanie wiosennych kwiatów i zjawisk atmosferycznych (IV 18)
- Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów (IV 18)
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach (III 7)
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie (IV 18)

- Podawanie cech wiosennego krajobrazu i pozostałych pór roku (IV 18)
- Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi (III 2)
- Poznanie i stosowanie słów określających położenie przedmiotów i kierunków w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych (IV 14)
- Rozpoznawanie koła, prostokąta i trójkąta (IV 12)
- Poznanie określenia: tyle... ile... (IV 15)
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na jedną cechę – kształt lub kolor (IV 12)
- Gromadzenie przedmiotów ze względu na dwie cechy: kolor i przeznaczenie (IV 12)
- Wskazywanie przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych (IV 12)
- Dokonywanie uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (IV 12)
- Kontynuowanie protego rytmu (IV 7)
- Porządkowanie zdarzeń historyjki obrazkowej złożonej z 2 lub 3 obrazków (IV 5)
- Wskazywanie elementów różniących dwa obrazki (IV 5)
- Składanie obrazka złożonego z 3 części w pionie (IV 8)
- Posługiwanie się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów (I 7)
- Rysowanie i malowanie na dowolny temat IV 1)
- Kreślenie: kropek, linii pionowych i poziomych, koła (I 7)
- Formowanie z masy solnej i z plasteliny (I 7)
- Śpiewanie piosenek indywidualnie i grupowo (IV 7)
- Swobodne granie na bębnie (IV 7)
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno – ruchowych – reagowanie ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego (IV 7)
- Doskonalenie sprawności motorycznej – szybkość, siła, skoczność – umiejętność rzutu do celu oraz umiejętność współpracy w grupie podczas ćwiczeń gimnastycznych (I 7)
- Właściwe reagowanie na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych (IV 7)

## **Przykładowe działania edukacyjne:**

### **I. Wiosna tuż-tuż**

1. Wiosna tuż-tuż
2. „Wyprawa piłki” – zabawa usprawniająca narządy mowy
3. „I-dzie wio-sna...” – ćwiczenia słuchowe, rytmizowanie tekstu
4. „Szukamy wiosny” – prowadzenie obserwacji przyrodniczych w trakcie spacerów i pobytu w ogrodzie
5. „Co to jest?” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wierzbowych gałązek
6. Zabawy muzyczne rytmiczne przy piosence „Wiosna tuż-tuż”
7. „Przybycie wiosny” – słuchanie wiersza B. Formy, rozmowa o jego treści
8. „Przebiśnieg” – praca z obrazkiem
9. „Plastelinowe kwiaty” – praca plastyczna, wykonywanie długich waleczków oraz kulek z plasteliny
10. „Prośba do słońeczka” – poznanie wiersza B. Formy, nauka tekstu na pamięć
11. „Krokusy w doniczce” – zabawa dydaktyczna – dokładanie i odkładanie w zakresie dwóch
12. „Zrób tyle... ile...” – zabawa orientacyjno – porządkowa z elementem liczenia
13. „Ciepło – zimno” – rozwiązywanie zagadek słownych
14. Zabawa z przysłowiem „W marcu jak w garncu”
15. „W marcu jak w garncu” – zabawa orientacyjno – porządkowa
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Wiosenne...”
17. „Co mam ubrać?” – słuchanie wiersza I. Salach, klasyfikowanie ubrań zgodnie z porą roku

### **II. Wiosenne hodowle**

1. „Bajka muszki” – zabawa paluszkowa naśladowcza kształtująca świadomość palców u rąk
2. „Przez szybkę” – ćwiczenia słownikowe
3. „Cebula” – rozwiązywanie zagadki, pogadanka „Co wiemy o cebuli?”
4. „Cebula i buraczek” – zabawa muzyczno ruchowa w kole wiązonym do tekstu

5. „Okrągła cebula” – zabawa kształtująca koordynację ruchowo – słuchowo – wzrokową
6. „Ogródek na parapecie” – zabawa badawcza, badanie i nazywanie części rośliny doniczkowej
7. „Sadzimy cebulę” – zabawa dydaktyczna, zakładanie hodowli cebuli jadalnej oraz tulipanów
8. „Gra na instrumentach” – zabawa twórcza z instrumentami perkusyjnymi
9. „Krążąca fasola” – zabawa muzyczna w kole
10. „Fasolkowy obrazek” – działanie plastyczne z wykorzystaniem kolorowej masy solnej oraz nasion różnych fasoli
11. „Liczymy pomidory” – zabawa dydaktyczna na przeliczanie i ustalanie „kto ma więcej”
12. „Pomidor” – zabawa w kole, rozwijanie refleksu
13. „Gimnastyka buzi i języka” – zabawy logopedyczne
14. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Kolorowo”
15. „Kolorowe kanapki” – wykonywanie i ozdabianie kanapek według własnego pomysłu, wspólna degustacja

### **III. Wiosenne porządki**

1. „Siała Zuzia” – słuchanie wiersza A. Frączek, rozróżnianie głosek ż i ź
2. Opowieść ruchowa „Wiosenne porządki”
3. „Małe – duże” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie, segregowanie
4. „Wiosenne porządki w domu” – zabawa naśladowcza
5. „Do czego to służy?” – zabawa dydaktyczna, nazywanie przedmiotów, uogólnianie pojęć
6. „Odczytywanie szeregów” – zabawa dydaktyczna, ustawianie w szeregach: dwu-, trzy-, cztero- elementowych
7. „Robimy porządki w naszej sali” – zabawa poprzez działanie
8. „Taniec ze szczotką” – zabawa taneczna z rekwizytem
9. „Marcowe ogródki” – spacer po najbliższej okolicy, rozmowa kierowana nt. pory roku oraz pracach w ogrodzie
10. Zabawy muzyczne – rytmiczne przy piosence o wiosnie: „Rytmiczne echo”, rytmizowanie tekstu
11. „Marcowy ogródek” – malowanie farbami plakatowymi ogórka na dużym formacie według pomysłów dzieci
12. „Wiosenne prace w ogródku” – zabawa naśladowcza
13. „Ogrodnicy” – poznanie wiersza I. Salach, rozmowa o wierszu, wymienianie narzędzi ogrodniczych

14. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „W ogrodzie”
15. Rozwiązywanie wierszowanej zagadki „Kto to?”
16. „Gra w zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa, ćwiczenie refleksu

#### **IV. Święta tuż-tuż**

1. „Domowe porządki” – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej
2. „Jaja” – zabawy badawcze z wykorzystaniem jaj surowych i gotowanych
3. „Kura wysiaduje jaja” – zabawa ruchowa z krążkami
4. „Gdzie jest jajko?” – zgadywanki, rozwijanie pamięci wzrokowej
5. „Nasza kura” – działanie plastyczne przy użyciu filtrów do kawy, piórek i kolorowego papieru
6. „Pisanki” – poznanie wiersza D. Gellner, nauka tekstu na pamięć
7. „Szukamy pisanek” – zabawa słuchowo – ruchowa
8. „Malowane jajka” – praca plastyczna, malowanie ugotowanych jaj
9. „Praca w ogródku przedszkolnym” – wdrażanie do wykonywania prostych prac porządkowych w ogrodzie
10. „Wyścig z pisankami” – zabawa ruchowa z jajkami i tyżkami
11. „Kurczątko” – osłuchanie z piosenką
12. Zabawy muzyczno – rytmiczne przy piosence „Kurczątko”: rytmiczne echo, rytmizowanie tekstu
13. „Wielkanoc” – słuchanie wiersza B. Formy, rozmowa o wiosennych świętach
14. „Wielkanocna baba” – zabawa badawcza wykorzystująca zmysł smaku, węchu i wzroku
15. „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowa, naśladowcza, ćwiczenie odpowiedniego tempa recytacji
16. „Bajeczka wielkanocna” poznanie opowiadania A. Galicy, rozmowa dotycząca treści utworu
17. „Lany poniedziałek” – poznanie wielkanocnej tradycji lanego poniedziałku.