

Promyki

Założenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc marzec 2018r.

Osoby prowadzące grupę: Dorota Konopińska, Agata Okoniewska

Tematy kompleksowe:

- I. Wiosna tuż-tuż**
- II. Wiosenne hodowle**
- III. Wiosenne porządki**
- IV. Święta tuż-tuż**

Cele działań edukacyjnych:

- Budowanie krótkich wypowiedzi na temat sytuacji przedstawianych na ilustracjach
- Słuchanie krótkich utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- Rozwiązywanie zagadek
- Uczestniczenie w zabawach usprawniających narządy mowy – gimnastyka buzi i języka
- Dzielenie słów na sylaby
- Uczestniczenie w zabawach badawczych
- Uczestniczenie w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym
- Poznanie i nazywanie wiosennych kwiatów i zjawisk atmosferycznych
- Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie
- Podawanie cech wiosennego krajobrazu i pozostałych pór roku
- Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi

- Poznanie i stosowanie słów określających położenie przedmiotów i kierunków w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych
- Rozpoznawanie koła, prostokąta i trójkąta
- Poznanie określenia: tyle... ile...
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na jedną cechę – kształt lub kolor
- Gromadzenie przedmiotów ze względu na dwie cechy: kolor i przeznaczenie
- Wskazywanie przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych
- Dokonywanie uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów
- Kontynuowanie tego rytmu
- Porządkowanie zdarzeń historyjki obrazkowej złożonej z 2 lub 3 obrazków
- Wskazywanie elementów różniących dwa obrazki
- Składanie obrazka złożonego z 3 części w pionie
- Posługiwanie się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów
- Rysowanie i malowanie na dowolny temat
- Kreślenie: kropek, linii pionowych i poziomych, koła
- Formowanie z masy solnej i z plasteliny
- Śpiewanie piosenek indywidualnie i grupowo
- Swobodne granie na bębnie
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno – ruchowych – reagowanie ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego
- Doskonalenie sprawności motorycznej – szybkość, siła, skoczność – umiejętność rzutu do celu oraz umiejętność współpracy w grupie podczas ćwiczeń gimnastycznych
- Właściwe reagowanie na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych