

Promyki

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc kwiecień 2018r.

Osoby prowadzące grupę: Dorota Konopińska, Agata Okoniewska

Tematy kompleksowe:

- I. **Zwierzęta w gospodarstwie**
- II. **W wiejskim gospodarstwie**
- III. **W zgodzie z naturą**
- IV. **Legendy polskie**

Cele działań edukacyjnych:

- Budowanie krótkich wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionych na ilustracjach
- Słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- Utożsamianie się z przygodami bohaterów wierszy, opowiadań
- Rozwiązywanie zagadek
- Poznanie polskich legend
- Uczestniczenie w zabawach parateatralnych, wcielanie się w różne postacie
- Uczestniczenie w zabawach usprawniających narządy mowy
- Zadawanie pytań w sposób zrozumiały
- Łączenie w pary obrazków przedstawiających rzeczy, których nazwy się rymują
- Dzielenie słów na sylaby
- Zabawy z wszystkimi dziećmi
- Uczestniczenie w zabawach tematycznych i integracyjnych
- Uczestniczenie w zabawach badawczych

- Uczestniczenie w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym
- Nazywanie zwierząt w gospodarstwie wiejskim
- Stosowanie się do zasad zgodnego współżycia w grupie
- Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok
- Rozpoznawanie, wyróżnianie i nazywanie przedmiotów, osób, zwierząt ich czynności na obrazku w krótkim czasie
- Obserwowanie najbliższego otoczenia i wypowiadanie się na temat swoich obserwacji
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach
- Przestrzeganie zasad proekologicznych
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- Podawanie cech wiosennego krajobrazu i pozostałych pór roku
- Porównywanie wielkości przedmiotów
- Rozpoznawanie koła, trójkąta i prostokąta
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na dwie cechy – kształt i kolor
- Gromadzenie przedmiotów ze względu na dwie cechy, np. kolor i przeznaczenie
- Wskazywanie przedmiotów, które na pasują do pozostałych
- Przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
- Składanie obrazków złożonych z trzech części
- Kreślenie kropek, linii pionowych, poziomych, koła
- Rysowanie po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem
- Rozróżnianie tempa do marszu i do biegu
- Wykonywanie podskoków z nogi na nogę
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- Doskonalenie sprawności motorycznej (szybkość, siła, skoczność)
- Doskonalenie umiejętności rzutu do celu
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- Właściwe reagowanie na umówione sygnały wzrokowe, dźwiękowe podczas zabawach ruchowych

Przykładowe działania edukacyjne:

I. Zwierzęta w gospodarstwie

1. „Krowa” – słuchanie wiersza Z. Dmitrocy, rozmowa o jego treści
2. „Krowy i motyle” – zabawa ruchowa z elementem chodzenia na czworakach
3. „Spróbuj i rozpoznaj, co jesz” – zabawa badawcza, rozpoznawanie za pomocą smaku i węchu produktów mlecznych
4. „Zwierzęta na wsi – memory” – dobieranie w pary
5. „Dzień i noc”- zabawa ruchowa, reagowanie na hasło
6. „Dziwne rozmowy” – osłuchanie z piosenką
7. Zabawy muzyczno – ruchowe przy piosence „Dziwne rozmowy”
8. „Od jajka do kury” – historyjka obrazkowa
9. Zabawa ruchowa „Wyścig z jajkami”
10. „Tyle, ile...”- zabawa dydaktyczna, przeliczanie, określanie liczebności, używanie pojęcia „tyle samo”
11. „Kaczka dziwaczka” – praca z wierszem J. Brzechwy
12. „Kaczka pstra” – zabawa dydaktyczna na bazie wyliczanki
13. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Co mieszka w zagrodzie”
14. „Owce i owieczki” – zabawa badawcza z wykorzystaniem miękkich, wełnianych, pluszowych przedmiotów
15. Nauka wiersza „Kaczka dziwaczka” na pamięć

II. W wiejskim gospodarstwie

1. „Kaczka i kacząta” – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej
2. Poznanie opowiadania O. Masiuk pt. „Wiejskie gospodarstwo”
3. Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem krótkich rymowanek
4. „Na wiejskim podwórku” – praca z książką, wyszukiwanie w dostępnych pozycjach informacji o życiu zwierząt na wsi
5. „Jakie to zwierzę?” – zabawa ruchowa
6. Rozwiązywanie zagadek słuchowych „Odgłosy z wiejskiego podwórka”
7. Zabawa z elementem biegu „Liski i kury”
8. „Traktor” – rozwiązywanie zagadki

9. Zabawa ruchowa z rekwizytem „Orzemy pole”
10. „Kaczuszka Heli” – słuchanie opowiadania M. Kownackiej
11. „Mieszkańcy kurnika” – praca z obrazkiem
12. Zabawa ruchowa „idziemy gęsiego”
13. „Modna Świnka” – poznanie wiersza E. Rozdoby
14. Rytmizowanie tekstu, wyklaskiwanie, maszerowanie w rytmie z równoczesną recytacją
15. „Co nam daje ziemia?” – pogadanka o pracy na wsi i jej plonach dla nas wszystkich
16. „Praca rolnika” – zabawa naśladowczo – ruchowa do tekstu E. Raczek „W wiejskiej zagrodzie”

I. W zgodzie z naturą

1. „Gimnastyka” – zabawy usprawniające narządy mowy
2. „Przez szybę” – ćwiczenia słownikowe
3. „Koziołek matolek” – poranne zabawy ruchowe
4. „Bałagan” – praca z wierszem
5. „Jak czystość naszego otoczenia wpływa na nasze zdrowie?” – rozmowa kierowana przy ilustracjach
6. Zabawa dydaktyczna „Sprzątamy zabawki”
7. „Rób to, co ja” – zabawa naśladowcza
8. „Raz, dwa, trzy, gospodyni patrzy” – zabawa ruchowa, pobudzająco – hamująca
9. „Rzeka” – poznanie wiersza J. Wanatowicz
10. „Zakręcamy kran” – zabawa do rymowanki
11. „W łazience” – wykorzystanie wiadomości w praktyce
12. „Życie w wodzie” – praca plastyczno-techniczna
13. „Wszędzie czystko” – słuchanie wiersza I. Salach
14. „Na ulicy” – praca z obrazkiem, spacer po okolicy, obserwacja otoczenia, w którym żyjemy
15. „Szanujmy zieleń” – historyjka obrazkowa
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Sprzątamy Ziemię”
17. „Coś z niczego – stonoga” – działanie plastyczno – techniczne

II. Legendy polskie

1. „Janek wspina się po linie” – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej
2. „Moje ręce” – zabawa plastyczna

3. „Smok wawelski” – poznanie legendy na podstawie wiersza Z. Dmیتrocy
4. „Smok i owieczki” – zabawa ruchowa
5. „Legenda o złotej kaczce” – poznanie kolejnej polskiej legendy
6. „Kaczki w stawie” – zabawa ruchowa w kole do rymowanki
7. „Wielkie skarby” – zabawa badawcza, porównywanie długości przedmiotów
8. „Złota kaczka” – poznanie wiersza E. Stadmuller
9. „Korona kaczki” – działanie plastyczno – techniczne, posługiwanie się nożyczkami
10. „Legenda o poznańskich koziołkach” – wysłuchanie legendy z naszego miasta
11. „Układamy wieżę” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków
12. „Legendy” – słuchanie fragmentów wiersza I.R. Salach
13. „Z jakiej to legendy?” – zgadywanki, utrwalanie znajomości legend