

Promyki

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc kwiecień 2018r.

Tematy kompleksowe:

- I. Zwierzęta w gospodarstwie
- II. W wiejskim gospodarstwie
- III. W zgodzie z naturą
- IV. Legendy polskie

Cele działań edukacyjnych:

- Budowanie krótkich wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionych na ilustracjach
- Słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- Utożsamianie się z przygodami bohaterów wierszy, opowiadań
- Rozwiązywanie zagadek
- Poznanie polskich legend
- Uczestniczenie w zabawach parateatralnych, wcielanie się w różne postacie
- Uczestniczenie w zabawach usprawniających narządy mowy
- Zadawanie pytań w sposób zrozumiały
- Łączenie w pary obrazków przedstawiających rzeczy, których nazwy się rymują
- Dzielenie słów na sylaby
- Zabawy z wszystkimi dziećmi
- Uczestniczenie w zabawach tematycznych i integracyjnych
- Uczestniczenie w zabawach badawczych
- Uczestniczenie w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym
- Nazywanie zwierząt w gospodarstwie wiejskim
- Stosowanie się do zasad zgodnego współżycia w grupie

- Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok
- Rozpoznawanie, wyróżnianie i nazywanie przedmiotów, osób, zwierząt ich czynności na obrazku w krótkim czasie
- Obserwowanie najbliższego otoczenia i wypowiadanie się na temat swoich obserwacji
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach
- Przestrzeganie zasad proekologicznych
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- Podawanie cech wiosennego krajobrazu i pozostałych pór roku
- Porównywanie wielkości przedmiotów
- Rozpoznawanie koła, trójkąta i prostokąta
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na dwie cechy – kształt i kolor
- Gromadzenie przedmiotów ze względu na dwie cechy, np. kolor i przeznaczenie
- Wskazywanie przedmiotów, które pasują do pozostałych
- Przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
- Składanie obrazków złożonych z trzech części
- Kreślenie kropek, linii pionowych, poziomych, koła
- Rysowanie po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem
- Rozróżnianie tempa do marszu i do biegu
- Wykonywanie podskoków z nogi na nogę
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- Doskonalenie sprawności motorycznej (szybkość, siła, skoczność)
- Doskonalenie umiejętności rzutu do celu
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- Właściwe reagowanie na umówione sygnały wzrokowe, dźwiękowe podczas zabawach ruchowych