

# Motyle

## Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc wrzesień 2018r.

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Konopińska, Beata Lewicka

### Temat kompleksowy: w moim przedszkolu

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Swobodne wypowiedzianie się na bliskie dzieciom tematy
- Podejmowanie próby budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- Aktywne uczestnictwo w zabawach i zajęciach organizowanych przez dorosłych
- Prawidłowe konstruowanie wypowiedzi w czasie przeszłym i przyszłym
- Rozpoznawanie wśród innych napisów swojego imienia
- Zachowywanie kolejności przy zakładaniu garderoby
- Określanie kierunku pochodzenia dźwięku
- Rozumienie znaczenia i zawieranie w wypowiedziach przyimków: na, pod, do, w, przed, za, obok
- Używanie liczebników głównych i porządkowych w codziennych sytuacjach
- Wyznaczanie, działając na konkretach, wyniku dodawania i odejmowania w zakresie 5 i więcej
- Śpiewanie grupowo, zachowując tempo i rytm
- Przedstawianie ruchem treści piosenki
- Rozwijanie rzucania, chwytania i toczenia przyborów
- Wypełnianie roli dyżurnego
- Odkładanie zabawek na miejsce po skończonej zabawie
- Uczestniczenie w organizowanych zajęciach ruchowych

### **Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Swobodne rozmowy z dziećmi o minionych podróżach, ciekawych miejscach, wakacjach.
2. „Poznaj mnie” – zabawa integracyjna.
3. „Rozpoznaj swoje imię” – zabawa na rozumienie symboli.
4. „Witam Cię” – zabawa na powitanie.
5. Spacer po przedszkolu, odwiedzanie wszystkich ważnych miejsc w Słonecznej Chatce.
6. „Skąd dobiega dźwięk?” – zabawa słuchowa.
7. „Gdzie siedzi lalka?” – zabawa gramatyczna.
8. „Nasze zabawki” – działania matematyczne, liczenie w zakresie 5.
9. Zajęcia umuzykalniające, nauka piosenki „Kalendarz”.
10. Zabawa z piłką „Kolory”
11. „Zabawkowe memory” – zabawa wzrokowa.
12. „Pierwszy dzień w przedszkolu” – zajęcia z wykorzystaniem opowiadania W. Kosteckiej.
13. Zabawa ruchowa „Stój, maszeruj, stój”.
14. „Motylem jestem” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem papierowych rolek.

### **Temat kompleksowy: Ja i moi koledzy**

#### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z aktualną porą roku
- Nazywanie i wskazywanie części ciała, uwzględniając takie szczegóły jak: stopa, dłoń, kolano, łokieć
- Spostrzeganie powtarzających się sekwencji w prostym układzie graficznym i geometrycznym
- Nazywanie uczuć
- Zabawy w zgodzie z innymi dziećmi
- Tworzenie budowli przestrzennych, łącząc klocki różnych wielkości i kształtów
- Tworzenie zbiorów przedmiotów według określonych cech jakościowych: koloru, wielkości, kształtu
- Porównywanie wielkości przedmiotów, używając określeń: mały, mniejszy, duży, większy, gruby, grubszy, cienki, cieńszy

- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Granie podanego tematu rytmicznego na instrumentach perkusyjnych i Bum Bum Rurkach
- Składanie w całość, bez korzystania ze wzoru, obrazków pociętych na 4 lub więcej części
- Odwzorowywanie poznanych figur płaskich w różny sposób
- Wskazywanie różnych cech przedmiotów

#### **Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Rozmowy o aktualnej pogodzie.
2. „Czarodziejskie zaklęcie” – zabawa ruchowa na orientację w przestrzeni.
3. Rozróżnianie różnych stanów emocjonalnych.
4. Zabawa matematyczna „Przeciwieństwa”.
5. Kolorowanie zgodnie z rytmem.
6. „Jaki mam nastrój?” – zabawa na rozpoznawanie i nazywanie emocji.
7. Zabawa z podziałem na role „Spróbuj mnie naśladować”.
8. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków i materiału przyrodniczego.
9. Porównywani w zabawach wielkości przedmiotów.
10. Zajęcia matematyczne „Grube i chude, małe i duże” (dzielenie wyrazów na sylaby).
11. Nauka instrumentacji do piosenki „Kalendarz”
12. Układanie puzzli i układanek.
13. Tworzenie różnych kształtów z drucików kreatywnych.
14. „Toczymy piłkę” – zabawa ruchowo – dydaktyczna.
15. „Jaki mam humor” – zabawa na rozpoznawanie emocji.
16. „Co to może być?” – rozpoznawanie przedmiotów dotykiem.
17. Lepienie z plasteliny dowolnych przedmiotów.
18. Tworzenie wraz z dziećmi „Kodeksu Motyla”.
19. Puszczanie baniek mydlanych.

#### **Temat kompleksowy: Magiczne słowa**

##### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Układanie rymów do podanych wyrazów
- Odtwarzanie rytmów w dowolny sposób
- Rozumienie określenia „para”
- Rozpoznawanie akceptowanych form zachowania

- Odgadywanie wyrazów lub wykonywanie poleceń wypowiedzianych na różne sposoby (szepcem, wyśpiewane, z wydłużeniem brzemienia głosek lub sylabami)
- Wykonywanie czynności manipulacyjnych (wydzieranie z papieru)
- Pokazywanie ruchem wskazanych czynności
- Uczestniczenie w organizowanych zajęciach ruchowych
- Słuchanie z uwagą utworów literackich
- Układanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną sylabą
- Posługiwanie się w wypowiedziach imionami rodziców i innych członków rodziny
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłowy sposób oddychania i wymowę głosek

#### **Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Zabawa słuchowa „Piłka w kole”.
2. Rozpoznawanie i tworzenie rytmów w zabawie „Zagraj ze mną”.
3. Praca z wykorzystaniem wiersza H. Świąder „Magiczne słowa”.
4. Zabawa słuchowa „Jakie słowo mam na myśli?”.
5. Układanie dowolnych kompozycji z wydzieranych kolorowych pasków.
6. „Na dywanie” – zabawa naśladowcza.
7. Zabawa ruchowa „Na sygnał”.
8. Nauka na pamięć fragmentów wiersza Cz. Janczarskiego „Piękne zwyczaje”.
9. Zabawa „Sylaby”.
10. „Moja rodzina” – swobodne rozmowy na temat rodziny chętnych Motyli.
11. Zabawa logopedyczna „Gimnastyka naszego języka”.

#### **Temat kompleksowy: Szczotka, pasta...**

#### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Prawidłowe posługiwanie się nożyczkami
- Zachowywanie zasad bezpieczeństwa podczas działań plastycznych
- Odwzorowywanie poznanych kształtów figur geometrycznych
- Słuchani z uwagą utworów literackich

- Rozwijanie umiejętności liczenia, wymieniając liczebniki w poprawnej kolejności
- Wykonywanie czynności higienicznych, zachowując ich poprawną kolejność
- Zapamiętywanie i odtwarzanie prostych układów tanecznych
- Wykonywanie prac plastycznych według wzoru
- Wskazywanie różnych cech przedmiotów – dobieranie pasujących do siebie
- Korzystanie ze sprzętu ogrodowego
- Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z aktualną porą roku

### **Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Rozmowy o aktualnej pogodzie, wiązanie to z nadchodzącą porą roku.
2. Wycinanie z gazet dowolnych elementów.
3. Zabawa matematyczna „Co to może być?”.
4. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza I. Rup „Dbajmy o zęby”.
5. „Liczymy ząbki” – zabawa matematyczna na przeliczanie i porządkowanie.
6. Zajęcia z wykorzystaniem plakatu „Myj zęby”, rozumienie symboli i pojęć.
7. Nauka układu ruchowego do muzyki J. Straussa „Marsz Radeckiego”.
8. Naśladowanie melodii śpiewanych przez nauczycielkę.
9. „Nasze zęby” – działalność plastyczna z wykorzystaniem plasteliny i „emitonki”.
10. Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?”.
11. Bezpieczne zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego i ogrodowego „Nie stracimy zębów!”.