

Motyle

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc listopad 2018r.

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Konopińska, Beata Lewicka

Temat kompleksowy: Liście złote, kolorowe

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych
- Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z aktualną porą roku
- Określanie charakteru jesiennej pogody i występujących zjawisk atmosferycznych: deszcz, wiatr, zimno, mgły, zachmurzenie
- Kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych
- Umiejętność opowiedzenia, jakie zmiany nastąpiły w parku
- Wskazywanie i nazywanie poznanych gatunków drzew
- Poznawanie, utrwalanie i nazywanie instrumentów perkusyjnych
- Określanie kierunku pochodzenia dźwięku
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalający prawidłowy sposób oddychania
- Porządkowanie przedmiotów wyraźnie różniących się
- Rozpoznawanie przedmiotów niepasujących do pozostałych
- Rozróżnianie kształtów, rozwijanie umiejętności łączenia przedmiotów z jego cieniem
- Tworzenie kompozycji typu kolaż

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Rozmowy o aktualnej pogodzie.
2. Malowanie farbami jesiennego krajobrazu.
3. Wycieczki do parku, obserwacja jesiennego krajobrazu.

4. Zabawa słuchowa „Skąd dobiega dźwięk?”.
5. Rysowanie linii po śladzie – tzw. szlaczki.
6. Zabawa artykulacyjna „Liście niesione przez wiatr”.
7. Segregowanie elementów w zabawie „Liście, listki, listeczki”.
8. „Co tu nie pasuje?” – tworzenie zbiorów.
9. Zabawa na kontynuowanie rytmów pt. „Co teraz?”.
10. Łączenie w pary pasujących do siebie elementów.
11. Zabawa dydaktyczna rozwijająca prawidłowe oddychanie „Wiewióreczka”.
12. Wyklejanie liśćmi ogona wiewiórki.
13. Zabawy liśćmi – skakanie przez liście, podrzucanie liści, slalom między liśćmi itp.
14. Układanie bukietów z liści.
15. Tworzenie kompozycji z liści i innych skarbów jesieni na Tarasie Motyli.

Temat kompleksowy: Ostrożnie! Ulica!

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Opowiadanie treści ilustracji zamieszczonych w książkach
- Odnajdowanie w książkach ilustracji na określony temat
- Przestrzeganie zasad poruszania się po drodze tylko pod opieką dorosłych
- Rozwijanie umiejętności rozwijania ruchu zgodnie ze słyszaną muzyką, przechodzenie z marszu do biegu, od biegu do podskoków
- Rozpoznawanie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię
- Rozumienie oznaczeń kolorów sygnalizacji świetlnej
- Trzymanie prawidłowo kredki podczas rysowania
- Odczytywanie i stosowanie się do umownych znaków graficznych występujących w zabawach lub grach planszowych
- Próba określenia prawej i lewej strony swojego ciała
- Grupowe śpiewanie przy zachowaniu tempa i rytmu
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Przestrzeganie zasad obowiązujących w sali, na tarasie i w ogrodzie przedszkolnym
- Rozwijanie umiejętności rysowania kredą po asfalcie i patykiem po piasku

- Nazywanie niektórych gatunków ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Poszukiwanie w książkach ilustracji przedstawiających ruch uliczny.
2. Spacery na okoliczne skrzyżowania.
3. Zabawy dydaktyczne „Ruch uliczny” i „Sygnalizator” z wykorzystaniem rekwizytów.
4. Ćwiczenia ruchowe „Przejście dla pieszych”.
5. „Znaki drogowe” – zabawa na rozumienie symboli.
6. „Gdzie ten znak” – zabawa na spostrzegawczość.
7. Utrwalanie w zabawach telefonicznych numerów alarmowych.
8. Porządkowanie i grupowanie klocków według materiału, z którego zostały zrobione.
9. „Tor przeszkód” – zabawy ruchowe z wykorzystaniem „ulicznych” rekwizytów.
10. „Jest taka zebra” – poznanie piosenki oraz układu tanecznego.
11. Dzielenie wyrazów na sylaby – zabawy słowne.
12. „Odgłosy ulicy” – zagadki słuchowe.
13. Zabawy ruchowe „Przechodzimy przez ulicę”.
14. „Makieta ulicy” – działania plastyczno – techniczne.
15. „Uważaj!” - obserwowanie i nazywanie ptaków odwiedzających przedszkolny ogród.
16. Rysowanie kredą po chodnikach i patykiem po piasku.

Temat kompleksowy: Dbamy o naszą planetę

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Zapamiętywanie i odtwarzanie prostych układów tanecznych
- Rozwijanie umiejętności rzucania, chwytania i toczenia przyborów
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach artykulacyjnych
- Rozumienie, że każdy powinien dbać o środowisko przyrodnicze
- Rozumienie, dlaczego segreguje się śmieci
- Rozpoznawanie swojego imienia wśród innych napisów
- Rozróżnianie i nazywanie kształtów figur geometrycznych płaskich i przestrzennych, takich jak: koło, kwadrat, trójkąt, kula
- Grupowe śpiewanie przy zachowaniu tempa i rytmu
- Przedstawianie ruchem treści piosenki

- Naśladowanie ruchów w określonym tempie
- Wykonywanie improwizacji instrumentalno – muzycznych
- Udział w zabawach dźwiękonaśladowczych
- Formułowanie konkretnych pytań , aby zrozumieć ogólne prawa i zasady
- Uczestnictwo w sprzątaniiu miejsca pracy po zajęciach i zabawie

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Zabawa „Taniec przedszkolaków”.
2. Zabawy z wykorzystaniem papierowych kul.
3. Spacery po okolicy „Żyjemy w czystym środowisku?”.
4. Rysowanie pojemników do segregacji śmieci.
5. „Kolorowe piórka” – ćwiczenia artykulacyjne.
6. Zabawy dydaktyczne „Segregujemy śmieci”.
7. Zabawa na odpoznanie imion „Nasze imiona” – rozpoznawanie, porównywanie, zapamiętywanie.
8. „Koła, trójkąty, kwadraty” – zajęcia matematyczne.
9. „Szukamy figur geometrycznych” – kontynuowanie działań, utrwalanie wiedzy i umiejętności.
10. Poznanie „Piosenki o krecie czyściochu”.
11. Zabawy ruchowe „Zbieramy śmieci z kretem czyściochem”.
12. „Przedszkolna orkiestra” – zbieranie doświadczeń z instrumentami perkusyjnymi i Bum Bum Rurkami.
13. Naśladowanie odgłosów wydawanych przez wodę.
14. Zabawa dydaktyczna „Drogocenna woda” – wskazywanie / utrwalanie właściwych zachowań.
15. „Barwy pochodne” – działania plastyczne.

Temat kompleksowy: Mój kochany miś

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Słuchanie z uwagą tekstów literackich
- Odpowiadanie na pytania dotyczące usłyszanych utworów literackich
- Opisywanie cech charakterystycznych przedmiotów, osób i zwierząt, uzgadniając formę gramatyczną przymiotnika z rzeczownikiem
- Rzucanie, chwytanie i toczenie przyborów

- Nawlekanie na sznurek koralików, guzików itp.
- Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych wyrazów dotyczących osób, rzeczy i zjawisk zgodnych z ich znaczeniem
- Reagowanie właściwym ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku
- Wykonywanie proponowanych zadań w zabawach przy akompaniamencie muzycznym
- przedstawianie ruchem treści piosenki

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Zabawa naśladowcza „Na dywanie”.
2. Kolorowanie sekwencji elementów.
3. Zajęcia z wykorzystaniem opowiadania W. Kosteckiej „Mój przyjaciel miś”.
4. Nauka misiowej mrużki –kołysanki.
5. Opisywanie cech charakterystycznych pluszowego misia.
6. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Stary niedźwiedź śpi”.
7. Zabawa papierowymi kulami.
8. Nawlekanie kolorowych guzików, koralików według podanego rytmu.
9. Lepienie misia z plasteliny.
10. Opowiadanie o swoich ulubionych przytulankach.
11. Rysowanie swojej ulubionej przytulanki.
12. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza A. Frączek „Miś”.
13. Zabawa ruchowa „Niedźwiedzie, łączcie się”.
14. Nauka układu ruchowego do tańca.
15. Słuchanie bajek o misiach.