

Promyki

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 3 letnich na miesiąc październik 2018 r.

Osoby prowadzące grupę:

Agata Okoniewska, Katarzyna Kantorowicz

Temat kompleksowy: Promyk to ja!

Cele działań edukacyjnych:

- Słuchanie krótkich utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące treści
- Zadawanie pytań w zrozumiały sposób
- Rozpoznawanie siebie na zdjęciu
- Uczestnictwo w zabawach tematycznych i integracyjnych
- Poznawanie i określanie właściwości piasku
- Poznanie i stosowanie zasad zgodnego współżycia w grupie – kodeks Promyków
- Orientowanie się i wyróżnianie pomieszczeń w Słonecznej Chatce
- Poznanie, nazywanie i wskazywanie części ciała u siebie i innych
- Wskazywanie części ciała ludzi i zwierząt
- Poprawianie błędnych ułożeń części ciała na postaci
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczce do Łubowa 08.10.2018.
- Stosowanie słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni: obok, przed, za, na w sytuacjach zadaniowych
- Stosowanie pojęć określających kierunki: w przód, w tył
- Stosowanie pojęć określających wielkość: duży, mały
- Śpiewanie piosenek w grupie i indywidualnie
- Rozróżnianie tempa do marszu i do biegu
- Ustawianie się w kole wiązanim

- Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłońią
- Doskonalenie sprawności motorycznej
- Odczytywanie sensu informacji ukrytych w symbolach

Temat kompleksowy: Owoce i warzywa

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Znajomość położenia i wyposażenia przedszkolnego placu zabaw
- Rozpoznawanie przedmiotów poprzez użycie zmysłów
- Wskazywanie, nazywanie i rozpoznawanie zmysłami naturalnych okazów: owoców i warzyw
- Rozpoznawanie i tworzenie koła
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na jedną cechę
- Przeliczanie w dostępnym dla siebie zakresie
- Posługiwanie się dłońią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji
- Układanie płaskich i przestrzennych kompozycji z różnych materiałów
- Swobodne posługiwanie się kredkami
- Rysowanie kształtu koła
- Formowanie kuli z masy solnej
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- Poznanie pojęcia „witaminy”
- Poznanie i określanie właściwości wody
- Obserwowanie najbliższego otoczenia i wypowiadanie się na temat tych obserwacji
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach
- Poznanie budowy roślin: korzeń, łodyga, liście.