

Promyki
Założenia wychowawczo – dydaktyczne
dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc luty 2019 r.

Osoby prowadzące grupę: Agata Okoniewska, Katarzyna Kantorowicz

Tematy kompleksowe:

- I. Bajki i bajeczki
- II. Dawno, dawno temu
- III. Dzień i noc

Cele działań edukacyjnych:

- Rozpoznawanie za pomocą dotyku przedmiotów w pudełku.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- Słuchanie opowiadań. Rozmowy nt. ich treści ukierunkowane pytaniami.
- Naśladowanie podanych czynności przez nauczyciela w zabawie.
- Rozróżnianie dobrych i złych zachowań postaci.
- Kształtowanie umiejętności współpracy z dorosłymi i innymi dziećmi.
- Podejmowanie prób samodzielnego ubierania się.
- Prowadzenie obserwacji otoczenia w trakcie spaceru po najbliższej okolicy przedszkola.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Rozwijanie umiejętności manipulowania palcami.
- Rozpoznawanie sensoryczne przedmiotów.
- Doskonalenie zręczności w trakcie łączenia różnych elementów.
- Zachowanie równowagi w trakcie wznoszenie budowli.
- Ćwiczenie orientacji w przestrzeni.
- Wykorzystanie sylwet postaci do zabaw teatralnych w wykonaniu nauczyciela i dzieci.
- Odtwarzanie rytmu podanego przez nauczyciela – zabawy rytmiczne.
- Kształtowanie umiejętności współpracy z dorosłymi i innymi dziećmi.
- Gimnastykowanie buzi i języka – zabawy logopedyczne.

- Ćwiczenia ortofoniczne – naśladujemy odgłosy zwierząt.
- Ćwiczenia oddechowe.
- Klasyfikowanie liczmanów wg. koloru – zabawy matematyczne.
- Ćwiczenia sprawności manualnej – prace plastyczne.
- Rozwiązywanie zagadek.
- Doskonalenie sprawności ruchowej podczas zabaw ruchowych w sali i w ogrodzie.
- Ćwiczenia z piłką, doskonalenie sprawności rzutu i chwytu.
- Utrwalanie piosenki wprowadzonej przez nauczyciela.
- Granie na instrumentach perkusyjnych. Poznawanie ich nazw.
- Dokańczanie rytmu zaczętego przez nauczyciela.
- Próbowanie nowego materiału plastycznego – zabawy manualne z gipsem.
- Malowanie farbami plakatowymi, kamieni znalezionych podczas spaceru.
- Omówienie właściwości fizycznych węgla. Zabawy badawcze z użyciem węgla.
- Ćwiczenia słuchowe.
- Kształtowanie wyobraźni, równowagi oraz wyczucia własnego ciała, kształtowanie mięśni grzbietu i nóg.
- Doskonalenie współpracy w grupie.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Kreślenie kół w powietrzu, przestrzeni, na dużym formacie.
- Prowadzenie obserwacji słońca w trakcie spacerów po okolicy.
- Przestrzeganie zasad odkładania zabawek na wyznaczone miejsca.
- Wypowiadanie zrytmizowanego tekstu w połączeniu z ruchem.
- Granie gamy – zabawy rytmiczne z gamą.
- Słuchanie muzyki klasycznej, realizowanie ruchem muzyki.
- Stemplowanie białą farbą na czarnym kartonie.
- Kolorowanie kredkami świecowymi gwiazd i księżycy.

Promyki

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 3,4-letnich na miesiąc luty 2019 r.

Przykładowe działania edukacyjne:

I. Bajki i bajeczki

- 1) Sroczka – zabawa naśladowcza kształtująca rozpoznanie przez dotyk.
- 2) Co to jest ? – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem przedmiotów i pudełka.
- 3) Zestaw zabaw ruchowych nr 11. Przewodnik s.25
- 4) Słuchanie opowiadania cz. Janczarskiego „O dobrym synku”. Rozmowa nt. jego treści.
- 5) Opowieść ruchowa „W drodze po żywą wodę” s.26
- 6) Zabawa dydaktyczna „Dobrze, źle”. Rozróżnianie dobrych i złych zachowań postaci.
- 7) Idzie luty, załóż ciepłe buty – prowadzenie obserwacji otoczenia w trakcie spaceru po okolicy.
- 8) Wysoka góra – konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- 9) Gdzie to jest? Zabawa dydaktyczna – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.
- 10) Teatrzyk w oparciu o opowiadanie J. Poraźńskiej „Kozucha kłameczucha” z wykorzystaniem sylwet postaci.
- 11) Rozmowa dot. Treści opowiadania ukierunkowana pytaniami.
- 12) Wykorzystanie sylwet do zabaw parateatralnych w wykonaniu dzieci.
- 13) Zabawy z piosenka – zabawy rytmiczne do piosenki „Była babuleńka”.
- 14) Gimnastyka buzi języka – ćwiczenia s.31.
- 15) Pomagamy zwierzętom w schronisku – historyjka obrazkowa. Praca z historyjka uświadamia dzieciom że należy pomagać innym.
- 16) Hałaśliwe pieski – zabawa ruchowa.
- 17) Co do czego? Zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie wg. koloru.
- 18) Pies z bajki- wyklejanie konturów psa kawałkami kolorowego papieru.
- 19) Bajkowe zagadki – rozwiązywanie zagadek o tematyce związanej z bajkami.
- 20) Słuchanie opowiadania O. Masiuk pt. „Obcy”. Rozmowa nt. jego treści.
- 21) Gąski, gąski do domu – zabawa z elementem biegu.

- 22) Kolor do koloru – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie rzeczy wg koloru.
- 23) Zestaw ćwiczeń ruchowych s.36-37.
- 24) Praca plastyczna - domek dla świnek, utrwalanie pojęć figur geometrycznych i przyklejanie ich wg. wzoru.
- 25) Gimnastyka buzi i języka s.37.

II. Dawno, dawno temu

- 1) Na koniku – zabawa usprawniająca narządy mowy dziecka.
- 2) Poranne zabawy ruchowe nr 12 s.50.
- 3) Prehistoryczny las – słuchanie opowiadania nauczyciela o prehistorycznych czasach.
- 4) Kamienie – zabawa ruchowa.
- 5) Co tam jest? Zabawa badawcza. ćwiczenia słownikowe.
- 6) Kamyczkowa gra – zabawa ruchowa z elementem skoku i przeskoku.
- 7) Pomysł na wesołą zabawę – zabawy manualne z gipsem.
- 8) Karnawałowe granie – zabawy muzyczne przy użyciu instrumentów perkusyjnych.
- 9) Kolorowe kamienie – malowanie farbami plakatowymi kamieni znalezionych podczas spaceru.
- 10) W kopalni – słuchanie wiersza T. Kubiaka i omówienie jego treści.
- 11) Węgiel zabawa badawcza – omówienie właściwości fizycznych węgla.
- 12) Czarny jak węgiel – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- 13) Zbieranie kamieni mających ciekawe kształty i formę.
- 14) Czego jest jeden? Zabawa matematyczna z przeliczaniem na konkretach.
- 15) Ćwiczenia słuchowe s.55.
- 16) Zabawa orientacyjno – porządkowa „Dinozaur łapie”.
- 17) Gimnastyka buzi i języka s.56.
- 18) Praca plastyczna - papierowy dinozaur.
- 19) Jajo dinozaura – zabawa ruchowa z piłką.
- 20) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych s.58.
- 21) Słuchanie wiersza A.Stokesa „Rycerza Bolka rozmyślania przy śniadaniu”. Rozmowa nt. treści.
- 22) Zabawa sensoryczna – magiczne pudełko.
- 23) Wieża królowy – konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- 24) Spacer królowy i królewicza – zabawa ruchowa.

III. Dzień i noc

- 1) Idą dzieci do łóżeczka – zabawa paluszkowa naśladowcza wg. M. Barańskiej.
- 2) Słońce – słuchanie wiersza M. Joniec. Rozmowa nt. treści.
- 3) Wschodzi słońce coraz wyżej i zachodzi coraz niżej – zabawa muzyczna z gamą.
- 4) Słońce na dywanie kreślenie kola w powietrzu, w przestrzeni. Na dużej powierzchni kartki.
- 5) Wschodzi słońce coraz wyżej i zachodzi coraz niżej – prowadzenie obserwacji słońca podczas spacerów.
- 6) Żółte i wesołe – zabawa dydaktyczna utrwalająca nazwy kolorów.
- 7) Zabawa ruchowa – księżyc i gwiazdki.
- 8) O zmierzchu – słuchanie muzyki klasycznej.
- 9) Kolorowanie kredkami świecowymi gwiazd i księżycy.
- 10) Gwiazdy – stemplowanie białą farbą gwiazd na czarnym tle.
- 11) Ćwiczenie słuchowe – wypowiedzianie zrytmizowanego tekstu w połączeniu z ruchem.
- 12) Do czego o służy? Praca z obrazkami. Ćwiczenia słownikowe.
- 13) Dzień i noc – zabawa ruchowa z użyciem szarf w dwóch kolorach żółtym i niebieskim.
- 14) Układanie rytmu dnia i nocy – zabawa matematyczna.
- 15) Słoneczko nasze rozchmurz buzie – zabawy muzyczno – ruchowe przy piosence.
- 16) Dzień w przedszkolu – historyjka obrazkowa.
- 17) Dlaczego spać jest fajnie ? słuchanie opowiadania O. Masiuk. Rozmowa dotycząca jego treści.
- 18) Kto o czym śni? - graficzne zgadywanki.
- 19) O zmierzchu - słuchanie muzyki klasycznej, realizacja ruchem treści utworu, dzieci tańczą wg własnego pomysłu.
- 20) Granie gamy – zabawy rytmiczne z gamą.