**Motyle**

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej**

**dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc czerwiec 2019 r.**

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Jaskólska, Beata Lewicka

**Temat kompleksowy: Ręka prawa, ręka lewa**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* Określanie prawej i lewej strony ciała
* Nazywanie i wskazywanie części ciała, uwzględniając takie szczegóły jak: stopa, dłoń, kolano, łokieć
* Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłowy sposób oddychania i wymowę głosek
* Zauważanie regularności rytmu w układzie 3-elementowym
* Wykonywanie budowli z klocków według podanego wzoru
* Liczenie w zakresie dostępnym dzieciom, wymienianie liczebników

w poprawnej kolejności

* Rzucanie, chwytanie i toczenie przyborów
* Używanie poprawnych form fleksyjnych rzeczowników, czasowników

i przymiotników

* Orientowanie się na kartce papieru (poziomo, pionowo)
* Rozpoznawanie akceptowanych form zachowania
* Używanie zwrotów grzecznościowych wobec dzieci i dorosłych
* Tworzenie kompozycji z dowolnych elementów na ograniczonej przestrzeni
* Tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów
* Zauważanie właściwości światła – zabawy z cieniem
* Właściwe reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku
* Naśladowanie ruchów w określonym rytmie
* Nazywanie pór roku i słowne opisywanie ich charakterystycznych cech
* Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie

i przynależność

* Poruszanie się w przestrzeni w wyznaczonym kierunku, rozumienie poleceń: idź przed siebie, cofnij się, stań z boku

**Przykładowe sposoby realizacji:**

1. „Prawą się witamy, a lewą machamy” - zabawa – powitanka, odróżnianie prawej ręki.
2. Zabawa teatralna „W ogrodzie” – ilustrowanie ruchem treści opowiadania.
3. „Wdech i wydech” – zabawa artykulacyjna.
4. „Obrazek z guziczków” – rytmiczne układanki, zauważanie następstwa czasu.
5. Zabawy dydaktyczne „Potrafię wskazać prawą rękę”, przeliczanie, orientowanie się w schemacie ciała swojego i innych.
6. Zabawa „Układamy zdania” opisywanie cech charakterystycznych przedmiotów, osób i zwierząt przy użyciu przymiotników w zgodnej formie z rzeczownikiem.
7. „Niżej, wyżej, a może między” – układanie kartki według podanego wzoru: pionowo lub poziomo oraz wskazywanie, w którym miejscu kartki znajdują się jej środek, góra, dół i rogi.
8. „Kto powiedział *Dzień dobry?*” – używanie zwrotów grzecznościowych wobec dzieci i dorosłych.
9. Zabawa plastyczna „Pszczółki” – tworzenie kompozycji z wełny, folii, drucików kreatywnych, wstążeczek na szablonie pszczoły.
10. „Liczymy paluszki” – liczenie, orientowanie się w swojej prawej i lewej stronie.
11. „Skojarzenia” – zabawa słowna.
12. „Bawimy się z cieniem” – zabawa eksperymentalna, poznawanie właściwości światła.
13. Zabawy z wyliczanką „Prawa, lewa”.
14. „W której ręce?” – zabawa na zgadywanie i analizowanie.
15. Zajęcia plastyczne „Motyle” – malowanie na cukrze.
16. „Zgadnijcie, co robię” – pokazywanie ruchem wskazanych czynności.
17. Praca z obrazkiem „Cztery pory roku”, utrwalanie zdobytej wiedzy.
18. Zabawy ruchowe „Motylki”, „Pszczoły i ule”, „Ukryty skarb”, „Naśladujemy owady i ptaki”.

**Temat kompleksowy: Laurka dla taty**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* Uważne słuchanie innych i nie przerywanie im wypowiedzi
* Opowiadanie treści obrazka
* Rozumienie stopni pokrewieństwa występujących w rodzinie
* Orientowanie się, jaką rolę odgrywają członkowie w rodzinie i jakie są ich codzienne obowiązki
* Rytmizowanie fragmentów tekstów, zachowując podany rytm, tempo oraz właściwą intonację
* Prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania
* Uważnie słuchanie utworów literackich
* Odpowiadanie na pytania dotyczące treści utworów literackich
* Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych wyrazów dotyczących osób, rzeczy i zjawisk zgodnie z ich przeznaczeniem
* Segregowanie przedmiotów i uzasadnianie, dlaczego do siebie pasują
* Uczestniczenie w ćwiczeniach utrwalających prawidłową wymowę głosek
* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez, zmienianie sposobu poruszania zgodnie z poleceniem
* Grupowe śpiewanie przy zachowaniu tempa i rytmu
* Granie podanego taktu na instrumencie perkusyjnym
* Zauważanie regularności w układnie 4-elementowym
* Rozwiązywanie zagadek słownych
* Rozumienie i zawieranie w wypowiedziach przyimków: na, pod, do, w, przed, obok
* Rozumienie, że dorośli pracują, wykonując różne zawody
* Odzwierciedlanie w twórczości plastycznej swoich odczuć i uczuć
* Utrwalanie pojęcia *tydzień*
* Dostrzeganie różnic w wysokości przedmiotów
* Wykonywanie proponowanych zadań przy akompaniamencie muzycznym

**Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Oglądanie ilustracji przedstawiających rodziny w codziennych sytuacjach.
2. „Echo” – zabawa na powtarzanie zdań z różnym natężeniem głosu,

w różnym tempie i rytmie.

1. „Portret mojego taty” – malowanie farbami.
2. Utrwalanie nazwy pory roku, miesiąca i dnia tygodnia.
3. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza M. Mrózek-Dąmbskiej „Spacer z tatą”.
4. „Połącz w pary” – segregowanie przedmiotów oraz uzasadnianie, dlaczego do siebie pasują.
5. Zabawa usprawniająca narządy mowy „Dzień z tatą”.
6. Rozwiązywanie zagadek słownych – „Prezent dla taty”.
7. Wykonanie prezentu dla taty – breloczka z koralikami, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
8. Zabawa ruchowa „Dla taty” – reagowanie zmianą ruchu na sygnały słowne.
9. Nauka instrumentacji do piosenki „Zatańcz mamo z tatą”.
10. Zabawa „Co dalej?” – kontynuowanie rytmów z figur geometrycznych.
11. „Serduszka” – zabawa na wskazywanie i nazywanie (na, pod, obok, w, przed, za) położenia przedmiotów w przestrzeni.
12. „Kim jest tata?” – zabawa ruchowonaśladowcza.
13. Rysowanie kredkami na temat „Moja rodzina”.
14. „Domy” – układanie sylwet domów od najniższego do najwyższego, przeliczanie.
15. „Tydzień ma siedem dni” – zabawy matematyczne.
16. „Taniec dni tygodnia” – zabawa ruchowa.

**Temat kompleksowy: Kogo spotkamy w parku?**

**Przewidywane osiągniecia dzieci:**

* Rozróżnianie poznanych środowisk przyrodniczych
* Opowiadanie treści ilustracji zamieszczonych w książkach
* Odnajdowanie w książkach ilustracji na określony temat
* Poprawne układanie historyjek, zachowując kolejność zdarzeń
* Celowe działanie podczas np. budowania z klocków
* Prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania
* Uczestniczenie w organizowanych zajęciach ruchowych
* Zmienianie sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem
* Poprawne zachowanie się podczas spacerów i pobytu w parku
* Zrozumienie, że każdy powinien dbać o środowisko przyrodnicze
* Zapoznanie się z oznaczeniami na tablicach w parkach
* Wykonywanie rzutów na odległość oraz rzucanie do celu oburącz
* Rozróżnianie i nazywanie kształtów figur geometrycznych płaskich

i przestrzennych

* Odgadywanie wyrazów lub wykonywanie poleceń wypowiadanych na różne sposoby
* Wykonywanie czynności manipulacyjnych – wyklejanie małymi kawałkami papieru narysowany kontur, mieszcząc się w nim
* Rozróżnianie zwierząt hodowlanych od dzikich, żyjących na wolności
* Wykonywanie proponowanych zadań w zabawach przy akompaniamencie muzycznym: naśladowanie ruchów w określonym tempie
* Określanie prawej i lewej strony swojego ciała
* Układanie kartki w pionie lub w poziomie
* Wskazywanie i nazywanie położenia przedmiotów w przestrzeni

**Przykładowe sposoby realizacji:**

1. Oglądanie ilustracji przedstawiających roślinność i zwierzęta występujące w parku.
2. „Park wiosną” - spacery i zabawy w parku.
3. „Ławki w parku” – zabawy konstrukcyjne.
4. Zabawa „Wspomnienie z wycieczki” – rysowanie kredkami.
5. „Ptasie gniazdo” – zabawa ruchowa, zmiana sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem.
6. „Rzuty do celu” – zabawy zręcznościowe z wykorzystaniem różnej wielkości piłek.
7. „Wycinanka” – działalność plastyczno – konstrukcyjna, wycinanie figur geometrycznych.
8. „Podaj dalej” – zgadywanka wyrazowa.
9. „Wydzieranka” – wykonanie kwiatka z kolorowego papieru.
10. Zabawa ruchowa „tunel” z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
11. Zabawy z woreczkami i pałeczkami.
12. „Zwierzęta żyjące w parku” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji.
13. Zabawy muzyczne „Spotkanie z kukułką”, „Zabawy z piłką”.
14. „Prawa strona – lewa strona” – zabawy na orientację z schemacie własnego ciała.
15. „Narysuj według wzoru” – układanie kartkę w pionie / w poziomie.
16. „Co ludzie robią w parku?” – układanie historyjki obrazkowej, wymyślanie jej zakończenia.
17. „Czym różni się ogród od parku?” – prace porządkowe na terenie ogrodu i parku.
18. „Zabawa ruchowa „Znajdź mnie” – przeliczanie do 10 i więcej podczas zabawy ruchowej.

**Temat kompleksowy: Wakacyjne podróże**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* Kojarzenie lata z okresem wakacji
* Zauważanie, jakie zmiany następują w przyrodzie latem
* Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych i aktualną pogodą

z aktualną porą roku

* Kojarzenie przedmiotów przedstawionych na obrazku i je nazywanie
* Kolorowanie obrazków, nie wychodząc poza linię
* Klasyfikowanie przedmiotów za względu na ich przeznaczenie
* Zauważanie cech charakterystycznych krajobrazu ojczystego kraju
* Budowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat
* Wybieranie do zabaw miejsc bezpiecznych
* Wykonywanie czynności manipulacyjnych
* Rozpoznawanie takich samych znaków o prostym zapisie graficznym
* Prawidłowe konstruowanie wypowiedzi w czasie przeszłym i przyszłym
* Poznawanie i nazywanie różnych środków lokomocji
* Grupowe śpiewanie z zachowaniem tempa i rytmu
* Rozumienie przyczyny i skutku określonych sytuacji
* Określanie liczebności zbiorów
* Wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowanie w zakresie 10
* Uczestniczenie w zajęciach ruchowych
* Rozumienie, dlaczego trzeba ubierać się odpowiednio do pogody

**Przykładowe sposoby realizacji:**

1. „To już lato” – zabawa polegająca na opisywaniu zmian zachodzących

w przyrodzie latem.

1. Kolorowanie wakacyjnych obrazków.
2. Urządzanie w sali wakacyjnego kącika.
3. „Gdzie spędzamy wakacje?” – składanie obrazków z części.
4. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza N. Usenko „Morze”.
5. „Bezpiecznie na plaży i w górach” – pogadanka o bezpiecznych miejscach i zabawach w czasie wakacji.
6. „Ziarnka piasku” – zabawa na rozpoznawanie takich samych znaków graficznych.
7. Zajęcia plastyczne „Na plaży” z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
8. „Ułóż zdanie” – budowanie dłuższych wypowiedzi składających się ze zdań o prostej konstrukcji.
9. „Na morzu, po ulicy, po torach, w chmurach” – rozwiązywanie zagadek słownych, poprawne nazywanie środków lokomocji.
10. Nauka piosenki oraz układu ruchowego „Na wakacje”.
11. Zabawa „Wakacyjne kalambury”.
12. „Nad morzem albo w górach” – oglądanie i opisywanie ilustracji, podawanie sposobów spędzania wolnego czasu w trakcie wakacji.
13. Zajęcia matematyczne „Wakacyjne zabawy”: określanie liczebności zbiorów (tyle samo, więcej, mniej), wyznaczanie, działając na konkretach, wyniku dodawania i odejmowania, dokładając przedmioty i ustalając, ile jest razem, odkładając przedmioty i licząc, ile zostało.
14. „Piłka” „Statki na morzu” – zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej oraz samodzielnie wykonanych papierowych zabawek.
15. Praca z obrazkami „Bezpieczne wakacje”.