

**PLAN PRACY DLA DZIECI 3, 4 i 5-LETNICH „MOTYLE” NA MIESIĄC LISTOPAD 2021.
GRUPĘ PROWADZĄ MGR AGNIESZKA GAZDA I MGR AGNIESZKA KLUJ**

Plan opracowano w oparciu o przewodnik metodyczny wraz z płytą CD z nagraniami muzycznymi „Nowe Przygody Olka i Ady A+” przeznaczony do pracy z dziećmi 3, 4 i 5-letnimi Część 1 Wydawnictwo MAC Edukacja 2019.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Moja Rodzina (Tydzień pierwszy)

Witanie dzieci. Prowadzenie rozmów na temat spędzania przez dzieci soboty i niedzieli.

Zabawa rozwijająca reakcję na znaki umowne – *Cicho – głośno*.

Zabawa ruchowa z zestawu zabaw ruchowych nr 9 (do wykorzystania według wyboru N.).

Członkowie rodziny – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Magiczne drzewko*.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w okolicy przedszkola – obserwowanie zachowania dorosłych i dzieci; zabawa ruchowa ze śpiewem – *Rolnik sam w dolinie*.

Słuchanie piosenki *Moja mama i mój tata*. Rozmowa na temat piosenki.

Ćwiczenie rozwijające poczucie rytmu – *Rytm i melodia*.

Zabawa ruchowa *Pomóż mamie i tacie!*

Oglądanie rodzinnych fotografii przyniesionych przez dzieci. Wzbogacanie wiedzy o rodzinie. Rysowanie przez dzieci członków ich rodzin i wypowiedanie się na ich temat.

Nauka piosenki *Moja mama i mój tata*.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Czas na porządku*.

Zajęcia umuzykalniające – *Moja mama i mój tata*.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa na rozgrzewkę – *Dzieci, do mnie!*; zabawa bieżna *Mama woła...*

Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania pełnych zdań – *Mój tata, moja babcia, moja siostra*.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec z balonem*.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Zanieś rodzicom śniadanie*

Zabawa logopedyczna *Echo sylabowe*.

Zabawa bieżna *Do przedszkola. Para jak brat i siostra, mama i tata, babcia i dziadek* – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków. Zabawy na świeżym powietrzu: Zabawa w parach – *Rozmowa telefoniczna*.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego z nauczycielem. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Zanieś rodzicom śniadanie*.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrodniczych, dostrzeżenie zmian zachodzących w krajobrazie późną jesienią; zabawa bieżna *Dotknij i wróć*.

Wykonanie rysunku na temat: *Co lubię robić z...*

Zabawa rozwijająca reakcję na znaki umowne – *Cicho - głośno* (według B. Formy).

TEMAT KOMPLEKSOWY: Mój dom (Tydzień drugi)

Wykonanie gazetki tematycznej.

Słuchanie piosenki *Urządzenia domowe*, w wykonaniu N. lub z płyty CD. Rozmowa na temat tekstu piosenki. Oglądanie obrazków przedstawiających urządzenia domowe. Zabawa ruchowa z zestawu zabaw ruchowych nr 10 (do wykorzystania według wyboru N.).

Nasze domy – rozmowa inspirowana opowiadaniem Ewy Stadtmüller *Pod jednym dachem*.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer – oglądanie budynków znajdujących się w okolicy przedszkola. Zabawa rytmiczna *Zaklaskasz tak jak ja*.

Nauka pierwszej zwrotki piosenki *Urządzenia domowe* na zasadzie echa muzycznego.

Zabawa ruchowa *Murarz*. Zabawa dydaktyczna *Wiem, jak się nazywam i gdzie mieszkam*.

Wydzieranka i naklejanka – *Aranżowanie wnętrza*.

Słuchanie piosenki *Urządzenia domowe* w wykonaniu nauczyciela. Uzupełnienie kącika książki o nowe pozycje. Szukanie różnych domów.

Kolorowe szarfy – zabawa pobudzająco-hamująca. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Wyjrzyj przez okienko*. *Domy przy wesolej ulicy* – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem fragmentu wiersza I. R. Salach *Wesoła ulica*. Zabawy na świeżym powietrzu: oglądanie budynku przedszkola z zewnątrz. Przeliczanie okien, pięter; zabawa piłką – *Jeden, dwa – piłkę rzucam ja!* Zabawa dydaktyczna *Domy i ich mieszkańcy*.

Zabawa ruchowa *Dobieramy się...* Rozwiązywanie zagadek obrazkowych. Rozwiązywanie zagadek słuchowych – *Co słyhać w domu?* Zabawa naśladowcza *Co będziesz robić w domu?* Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci, do domu!*, zabawa ruchowa *Labirynt*. Dopasowywanie urządzeń elektrycznych do pomieszczeń, w których się je wykorzystuje. Nazywanie urządzeń i naśladowanie dźwięków, jakie wydają.

Zabawa pobudzająco-hamująca *Domowe roboty*.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Wyjrzyj przez okienko*.

Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie zachowania ptaków w ich naturalnym środowisku; zabawa ruchowa *Gąski, gąski, do domu* Ćwiczenia artykulacyjne – *Nasze domowe zwierzątka*.

Ćwiczenia słownikowe – *Pomieszczenia i ich wyposażenie*. Zabawa bieżna *Samochody i garaże*. *Mój dom, mój pokój* – zajęcia techniczno-plastyczne.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Moje prawa i obowiązki (Tydzień trzeci)

Utrwalanie pojęcia *rodzina*. Rytmiczne dzielenie nazw członków rodziny (na sylaby). Słuchanie piosenki *Porządki* w wykonaniu N. lub z płyty CD. Rozmowa na temat piosenki. Nauka I zwrotki piosenki *Porządki* na zasadzie echa muzycznego.

Zabawa ruchowa z zestawu zabaw ruchowych nr 11 (do wykorzystania według wyboru N.). *Nasze domowe obowiązki* – słuchanie opowiadania E. Stadtmüller *Czy ja jestem gość?*

Zabawy na świeżym powietrzu: wprowadzenie gry *Zbijak liściak*; obserwowanie ptaków siedzących na gałęziach. *Porządki* – zabawa z wykorzystaniem tekstu piosenki.

.Zabawa orientacyjno-porządkowa *Porządki*. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak *Wszystkie dzieci*. Rozmowa na temat wiersza.

Wykonanie drzewka praw *Kto odgadnie o czym mówię?* – odgadywanie nazwy zabawki po opisie słownym. Odkładanie zabawek na właściwe miejsca.

Zabawa wyrabiająca reakcję na zmiany dynamiczne – *W moim domu*, przy piosence *Porządki*.

Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Pajacyki*.

Porządkujemy figury – zajęcia matematyczne. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa ćwicząca refleks i spostrzegawczość – *Znajdź swoje drzewo*; zabawa ruchowo-naśladowcza *Rób to co ja*.

Zabawa *Czarodziejskie pudełko* – rozpoznawanie zabawek za pomocą dotyku. *Co to za zwierzę?* – zagadki dźwiękowe.

Zwierzęta w sklepie zoologicznym – nazywanie ich, kolorowanie rysunków, rysowanie po śladzie. Utrwalanie piosenki *Porządki*. Zabawa z elementem czworakowania – *Spacer z moim psem*.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości – *Co się zmieniło?*; zabawa bieżna *Czarodziej*.

Przypomnienie praw i obowiązków, jakie mają dzieci w przedszkolu.

Wykonywanie prac porządkowych w sali.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Spacer w moim psem*.

Porządek na półce z zabawkami – zajęcia plastyczne. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna *Obiegnij i wróć*; obserwowanie drzew w ogrodzie – porównywanie drzewa liściastego z drzewem iglastym.

Utrwalanie nazw czynności. Zwracanie uwagi na ich powtarzalność w określonych porach dnia.

Dostrzeżenie i kontynuowanie rytmu rozpoczętego przez N.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Herbatka dla taty*.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Moje zdrowie i bezpieczeństwo (Tydzień czwarty)

Zorganizowanie w sali kącika lekarskiego. Zabawa tematyczna *U lekarza*.

Słuchanie piosenki *Wszystkie dzieci chcą być zdrowe*. Rozmowa na temat piosenki.

Zabawa ruchowa z zestawu zabaw ruchowych nr 12 (do wykorzystania według wyboru N.).

Dzieci i leki – słuchanie opowiadania B. Szelańskiej *Olek i tabletki na gardło*.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Najdłuższy skok*; zabawa *Gdzie jest piłka?* – rozwijanie spostrzegawczości.

Zabawa dydaktyczna *Co pomoże chorej mamie?*

Nauka refrenu piosenki *Wszystkie dzieci chcą być zdrowe* fragmentami, metodą ze słuchu.

Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Skok po zdrowie*

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń związanych z wizytą u lekarza.

Zapamiętaj szczegóły – ćwiczenia pamięci, zapamiętywanie szczegółów przedstawionych na zdjęciu.

Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Witaminki*.

Wszystkie dzieci chcą być zdrowe – zajęcia umuzykalniające.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa *Wirus*; zabawy skakankami.

Rozmowa na temat konieczności dbania o higienę jamy ustnej.

Zapoznanie z pracą dentysty.

Ćwiczenie oddechowe z zastosowaniem chusteczek.

Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Sprawną ręką*

Spotkanie z przedszkolną kucharką.

Zabawa rozwijająca umiejętność szybkiej reakcji na sygnał – *Dodaj ruch*.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Jaki to owoc?*

Zdrowo jemy, szybko rośniemy – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach *Zdrowie*.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa *Rozgrzewka*; zabawy z piłką.

Poznanie kolejnych etapów przygotowywania sałatki owocowej. Utrwalanie nazw owoców. Kontynuowanie rozpoczętego rytmu.

Wykonanie sałatki owocowej – zabawy badawcze.

Słuchanie baśni *O wilku i siedmiu kozłatkach*. Rozmowa na temat baśni.

Zabawy w kąciku teatralnym. Odgrywanie scenek z baśni i z życia codziennego.

Zabawa wyrabiająca reakcję na ustalone sygnały - *Bębenek*.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna *Wilk i kozłata*; zabawa ruchowo-naśladowcza *Mama koza i kozłata*.

Zabawa *Komu mogę zaufać?*

Nie ufam obcym – ćwiczenia języka podczas wypowiedzania rymowanki.

Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Sprawną ręką*.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kompot owocowy*.

Rysowanie po liniach rysunku i kolorowanie go według własnego pomysłu.

Przygotowanie pomocy do zajęć – wycinanie małych kółek za pomocą dziurkacza.

Rysowanie po liniach rysunku i kolorowanie go według własnego pomysłu.

Przygotowanie pomocy do zajęć – wycinanie małych kółek za pomocą dziurkacza.

Grupa Motyli kontynuuje drugi etap Projektu Metodą Projektu „Zwierzęta”, czyli działania twórcze, organizację kąciaka tematu, wizyty ekspertów, pierwsze szkice i ankiety oraz zagłębienie się w literaturę tematu.