**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**

**NA MIESIĄC STYCZEŃ 2017**

**GRUPA DZIECI 3- i 4-LETNICH**

**Promyki**

Plan opracowano w oparciu o przewodnik metodyczny „Przygoda z uśmiechem” część 1, WSiP 2015.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **DESZCZOWA POGODA**

Cele:

* obserwowanie przyrody zimą oraz dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami – zmiana krajobrazu po opadach śniegu;
* określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy;
* zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu w czasie zimy;
* kształcenie słuchu i poczucia rytmu oraz wyobraźni słuchowej;
* rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZIMA BYWA MROŹNA**

Cele:

* wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku;
* rozumienie konieczności zabezpieczania się przed mrozem;
* kształcenie poczucia rytmu. Rozwijanie wyobraźni muzycznej i reagowania na sygnał dźwiękowy;
* używanie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 5. Tworzenie zbiorów równolicznych;
* rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZIMĄ POMAGAMY PTAKOM**

Cele:

* rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków w zimie;
* obserwowanie ptaków gromadzących się w karmniku, rozpoznawanie niektórych z nich i podawanie ich nazw, np. wróbel, gołąb, sikora, wrona;
* reagowanie ruchem na zmiany tempa. Reagowanie śpiewem na umówiony gest;
* rozwijanie sprawności manualnej;
* doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA**

Cele:

* kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny; okazywanie szacunku osobom starszym;
* określanie stosunków łączących dziadków z rodzicami;
* czerpanie radości z przygotowywania upominków i wręczania ich bliskim osobom;
* nabywanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi;
* doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała;
* rozpoznawanie kształtów geometrycznych i podawanie ich nazw.