**Zwierzaki**

**Maj 2017**

**Temat kompleksowy: Wiosna na łące**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* zapoznanie z literą ż: małą i wielką, drukowaną i pisaną
* zachęcanie do ruchu, wykonuje ćwiczenia w sali i na powietrzu
* zapoznanie z cyklem rozwojowym motyla, z gąsienicy powstanie motyl
* rozwijanie umiejętności współpracy
* rozwijanie mowy
* kształtowanie poczucia rytmu, − rytmicznie porusza się przy muzyce
* rozwijanie mowy
* dzielenie słowa na sylaby i na głoski
* zwrócenie uwagi na przystosowanie zwierząt do życia w danym środowisku
* wyjaśnienie znaczenie barwy ochronnej dla zwierząt
* przybliżenie życia pszczół i mrówek pszczół i mrówek
* wyjaśnia znaczenie pszczół i mrówek dla przyrody

**Temat kompleksowy: Nasze zmysły**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* rozpoznawanie i nazywanie części ciała
* rozwijanie myślenia krytycznego
* uświadomienie istnienia różnych narządów zmysłów
* rozwijanie umiejętności łączenia w pracy plastycznej różnorodnych materiałów
* rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10 i więcej
* umuzykalnienie i kształtowanie poczucia rytmu
* uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka
* poszerzanie doświadczeń plastycznych
* podkreślanie znaczenia zmysłu wzroku
* poznawanie różnych rodzajów okularów

**Temat kompleksowy: Poznajemy różne zawody**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów
* uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka
* zapoznanie z pracą krawcowej
* projektowanie stroju z różnych materiałów
* zapoznanie z pracą ogrodnika i z narzędziami, jakie w niej wykorzystuje
* kształtowanie poczucia rytmu
* zapoznanie z etapami powstawania chleba
* usprawnianie motoryki rąk
* zachęcanie do wypowiedzi na temat zawodów, jakie dzieci chciałyby wykonywać w przyszłości
* zapoznawanie z właściwościami magnesu

**Temat kompleksowy: Nasi kochani rodzice**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* stwarzanie sytuacji do dzielenia się opiniami na temat swoich rodziców
* rozwijanie myślenia
* wypowiadanie się na temat spędzania wolnego czasu z rodzicami
* rozwijanie sprawności manualnych
* wypowiadanie się na temat swojego taty i mamy – ich zainteresowań

i codziennych czynności

* omawia wygląd swojej mamy i swojego taty
* porównywanie masy przedmiotów
* stosuje słowa: lżejszy od, cięższy od, ważący tyle samo
* prezentowanie własnych umiejętności – aktorskich, muzycznych

i plastyczno – technicznych oraz społecznych