**Promyki**

**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc wrzesień 2017r.**

**Temat kompleksowy: Jestem w przedszkolu**

**Cele działań edukacyjnych:**

* budzenie poczucia bezpieczeństwa
* nawiązywanie pozytywnych kontaktów z innymi osobami
* poznanie imion dzieci
* integracja dzieci w grupie
* rozpoznawanie symboli i miejsc
* reagowanie na sygnał dzwoneczka oraz na polecenia nauczycielki
* czerpanie przyjemności z zabaw relaksacyjnych
* wspólne podejmowanie i realizowanie zadań
* poznawanie utworów literatury dziecięcej, zainteresowanie nimi
* poznanie i rozpoznawanie podstawowych barw
* nabywanie umiejętności poruszania się po obwodzie koła
* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, w, za
* przestrzeganie zasad korzystania z zabawek i urządzeń na placach zabaw
* grupowanie przedmiotów ze względu na jedną cechę
* dostrzeganie różnic pomiędzy podobnymi elementami
* wdrażanie do prawidłowego i systematycznego mycia rąk
* uwrażliwianie na różnego rodzaju muzykę
* śpiewanie refrenu piosenek podczas zabaw

**Temat kompleksowy: Razem się bawimy**

**Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

* przestrzeganie reguł obowiązujących w grach i zabawach ruchowych
* stosowanie zwrotów grzecznościowych: dzień dobry,

do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam

* zapoznanie z zasadą oraz sposobami jej przestrzegania „dzielimy się zabawkami”
* zapoznanie z zasadą „po skończonej zabawie odkładamy zabawki na swoje miejsce”
* próby ośmielenia dzieci do publicznego wypowiadania się
* wspólne ustalanie zasad postępowania w grupie Promyków
* stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie
* ćwiczenie samodzielności w wykonywaniu prostych czynności porządkowych
* ćwiczenie samodzielności w wykonywaniu prostych czynności związanych z higieną ciała i otoczenia
* odróżnianie pojęć: góra, dół
* rozwijanie małej motoryki
* zapamiętywanie muzycznych sygnałów
* rozwijanie poczucia rytmu
* ćwiczenie koordynacji ruchowej
* określanie i porównywanie wielkości: duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy
* ćwiczenie rzutu i chwytu
* utrwalanie pojęć: para, rząd
* korzystanie z urządzeń i pomieszczeń przedszkolnych zgodnie

z ich przeznaczeniem