

Motyle

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc październik 2018r.

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Konopińska, Beata Lewicka

Temat kompleksowy: Co nam niesie jesień

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Utrwalanie wiedzy, że w każdym roku występują te same pory roku
- Nazywanie aktualnej pory roku i określanie jej charakterystycznych cech
- Wskazywanie i nazywanie poznanych gatunków drzew (las, park)
- Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z aktualną porą roku
- Rozróżnianie poznanych środowisk przyrodniczych
- Opowiadanie treści ilustracji
- Znajdowanie w książkach ilustracji na określony temat
- Uważne słuchanie bez przerywania
- Rozróżnianie dźwięków
- Tworzenie kompozycji na z dowolnych elementów na ograniczonej powierzchni
- Przestrzeganie zasad poruszania się na ulicy
- Aktywne uczestnictwo we wspólnych działaniach grupowych
- Konstruowanie prawidłowych wypowiedzi w czasie przeszłym
- Składanie w całość, bez korzystania ze wzoru, obrazków składających się z 10 i więcej części
- Odzwierciedlanie w twórczości plastycznej swoich odczuć i posiadaną wiedzę o świecie
- Przedstawianie ruchem treści piosenki
- Właściwe reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku

- Tworzenie zbiorów przedmiotów według określonych cech jakościowych: koloru, wielkości, kształtu
- Wyznaczanie, działając na konkretach, wynik dodawania i odejmowania w zakresie 5 i więcej
- Sprawne bieganie, swobodne zmiany kierunku, omijanie przeszkód
- Rzucanie na odległość i do celu

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Gromadzenie i oglądanie książek związanych z omawianym tematem.
2. „Jesienne echo” – powtarzanie zdań z różnym natężeniem głosu, ćwiczenie wrażliwości słuchowej.
3. Wycieczka do parku. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przechodzenia przez ulicę.
4. Prowadzenie obserwacji – nazywanie napotkanych drzew, zwracanie uwagi na kształty liści, kolory i ich owoce.
5. Założenie „Eksperymentalnego Tarasu Motyli na balkonie przedszkolnym.
6. Sadzenie roślin na Tarasie Motyli.
7. Działania eksperymentalne na Tarasie Motyli z wykorzystaniem piasku, kamieni, muszli, kasztanów itp.
8. Układanie jesiennych obrazków z części.
9. Praca z wykorzystaniem wiersza D. Gellner „Park jesienią”.
10. Zabawa „Jesienne zagadki” – ilustrowanie czynności ruchem.
11. „Dary Jesieni” – działalność plastyczna.
12. Zabawa „Gdzie jest liść?” – reagowanie na sygnał.
13. „Wietrzne porządki” – ćwiczenie narządów oddechowych.
14. Zabawa „Psozny wiatr” – segregowanie, tworzenie zbiorów.
15. „Liczymy jesienne skarby” – dodawanie i odejmowanie na konkretach.
16. „Leci kasztan” – rzuty do celu i na odległość.
17. „Biegnę jak wiatr” – zabawy bieżne, slalom.

Temat kompleksowy: Jem zdrowo i kolorowo

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Dostosowywanie wypowiedzi do określonej sytuacji
- Rozumienie znaczenia prowadzenie hodowli roślin jadalnych
- Odróżnianie i nazywanie owoców i warzyw
- Kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych

- Przestrzeganie poznanych zasad zdrowego żywienia
- Próbowanie wszystkich potraw
- Określanie smaku spożywanych potraw
- Słuchanie z uwagą utworów literackich
- Zapamiętywanie i recytowanie wierszy
- Współpracowanie podczas wykonywania zbiorowych prac plastycznych
- Grupowy śpiew przy zachowaniu tempa i rytmu
- Liczenie, wymieniając liczebniki w poprawnej kolejności
- Korzystanie w spontanicznych zabawach z dostępnego sprzętu sportowego

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Zabawa „Prawda czy fałsz?”
2. Urządzenie w Sali Motyli kącika „Zdrowa żywność”.
3. Wycieczka do sklepu warzywno-owocowego.
4. Zabawa „Wybieramy zdrowe pieczywo”.
5. Praca z wykorzystaniem wiersza S. Karaszewskiego „Dla każdego coś zdrowego”.
6. „Jak to smakuje” – określanie smaku podczas posiłków.
7. Porządkowanie produktów „Zdrowe – niezdrowe”.
8. Zabawa „Rozpoznaj owoc lub warzywo – zmysłowe poznawanie świata.
9. „Zdrowa żywność” – zespołowe tworzenie plakatów.
10. „Owocowo – warzywno kalambury” – analiza i synteza słuchowa wyrazów.
11. „Zdrowo i kolorowo” – przygotowywanie kanapek i sałatki owocowej.
12. Zajęcia matematyczne „Wiem, co jem”.
13. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu terenowego i sportowego.

Temat kompleksowy: Moje drzewko

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania
- Opowiadanie treści obrazka, wymieniając jego elementy
- Próby budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- Wskazywanie i nazywanie poznanych gatunków drzew
- Określanie kierunku pochodzenia dźwięku

- Wykonywanie farbami obrazków o różnych formatach
- Uczestnictwo w sprzątanii miejsca pracy po zajęciach
- Rysowanie po śladzie wzorów w podanym kierunku: z góry na dół, od lewej do prawej strony
- Rozumienie potrzeby dbania o środowisko
- Wspólne uzgadnianie zasad i przebiegu zabawy
- Tworzenie budowli przestrzennych
- Opowiadanie historyjek obrazkowych
- Opiekowanie się roślinami
- Odtwarzanie rytmów w dowolny sposób: wyklaskiwanie, tupanie, wystukiwanie
- Porównywanie i określanie liczebności dwóch zbiorów
- Rozumienie i zawieranie w wypowiedziach przyimków: na, pod, do, w, przed, za, obok
- Podczas zabaw ruchowych chwywanie oburącz oraz jedną ręką

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Praca z wykorzystaniem wiersza H. Świąder „Kolorowa jesień”.
2. Praca z obrazkiem „Jak zbudowane jest drzewo”.
3. „Rysujemy drzewa” – szkicowanie na podstawie wybranego okazu.
4. Ćwiczenie słuchowe „Skąd te odgłosy?”.
5. Zajęcia plastyczne „Drzewa w czterech porach roku”.
6. Ćwiczenia graficzne „Labirynt”.
7. Zabawa dydaktyczna „Co daje nam drzewo?” – poznanie znaczenia drzew w przyrodzie.
8. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem drewnianych klocków.
9. Sadzenie drzewa.
10. Zabawa „Ja i drzewo” – wielozmysłowe poznawanie drzew.
11. „Tyle samo. Mniej – więcej” – przeliczanie, porównywanie liczebności na konkretnych.
12. Zabawa „Obrazki z patyków” na Tarasie Motyli.
13. Rysowanie kredą po chodniku, patykiem po piasku.
14. „Trzymaj” – zabawy ruchowe z patykami przy zachowaniu szczególnej ostrożności.

Temat kompleksowy: Leć, latawcu, leć

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z jesienią
- Określanie charakteru jesiennej pogody
- Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych wyrazów
- Nazywanie środków lokomocji
- Nazywanie instrumentów perkusyjnych
- Naśladowanie przy użyciu instrumentów odgłosów z otoczenia: szumu deszczu, szelestu liści itp.
- Układanie kompozycji z mozaiki geometrycznej
- Uczestniczenie w zabawach tematycznych
- Wycinanie dowolnych form
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach ortofonicznych
- Wypowiadanie się o aktualnie wykonywanej czynności
- Właściwe stosowanie czasowników, opowiadając o zdarzeniach, które miały miejsce, i o tym, co może nastąpić
- Przedstawianie ruchem rytmu słyszanej melodii według własnego pomysłu
- Składanie papieru według wzoru
- Tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów
- Odróżnianie słabego wiatru od wichury
- Naśladowanie ruchów w określonym rytmie
- Porządkowanie przedmiotów wyraźnie różniących się wielkością
- Toczenie krążków i piłek

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Memo obrazkowe – zabawy w małych zespołach.
2. Kolorowanie, rysowanie pojazdów poruszających się w powietrzu.
3. Praca z wykorzystaniem wiersza Cz. Janczarskiego „Latawiec”.
4. Zabawa ruchowa „Drzewa na wietrze” – reakcja na sygnał dźwiękowy.
5. Zabawy z mozaiką geometryczną.
6. „Jesienny wiatr” – Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
7. „Co dalej?” – kontynuowaniu rytmu.
8. Zabawa słownikowa „Co robi wiatr?”.
9. Zabawy badawcze „Wieje wiatr” – formułowanie konkretnych pytań, poszukiwanie odpowiedzi podczas działania.
10. Nauka piosenki „Latawce”.

11. Wykonanie samolotów z papieru.
12. Zabawa „Skojarzenia”.
13. „Który największy?” – działania matematyczne, porównywanie wielkości, ustawianie od największego do najmniejszego i odwrotnie.
14. „Lecimy w przestworza” – zabawy ruchowe.
15. „Kołujemy” – toczenie piłek i krążków.