

Motyle

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc grudzień 2018r.

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Konopińska, Beata Lewicka

Temat kompleksowy: List do Świętego Mikołaja

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Podejmowanie prób budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych wyrazów dotyczących osób, rzeczy i zjawisk zgodnie z ich znaczeniem
- Wygrywanie rytmu muzyki na instrumentach perkusyjnych
- Porównywanie wielkości przedmiotów, używając określeń: mały, mniejszy
- Opowiadanie treści wysłuchanego utworu własnymi słowami, zachowując kolejność zdarzeń
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Rozwiązywanie zagadek słownych w powiązaniu z konkretem
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach utrwalających prawidłowy sposób oddychania
- Wskazywanie i nazywanie położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rysowanie prostych wzorów po śladzie
- Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami po przeprowadzonych obserwacjach czy doświadczeniach
- Porównywanie i określanie liczebności zbiorów
- Zauważanie regularności rytmu w 3-elementowym układzie
- Spostrzeganie powtarzających się sekwencji w prostym układzie graficznym czy geometrycznym

- Rozwijanie umiejętności liczenia, wymieniając liczebniki w poprawnej kolejności

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Oglądanie ilustracji związanych z wręczaniem przez Św. Mikołaja prezentów.
2. Zabawa „Jedzie Mikołaj” – naśladowanie odgłosów.
3. „Najmniejszy – największy” – układanie świątecznych rekwizytów zgodnie z poleceniem.
4. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza M. Zaremby „Mikołaj”.
5. Tworzenie obrazkowego listu do Św. Mikołaja.
6. Rozwiązywanie zagadek słownych związanych ze Św. Mikołajem.
7. „Zabawki” – zabawa słowna, analiza i synteza sylabowa.
8. Ćwiczenia oddechowe „Piórka”.
9. „Gdzie Św. Mikołaj schował prezenty?” – określanie w zabawie położenia przedmiotów.
10. Ćwiczenia graficzne „Prezenty od Św. Mikołaja”.
11. Zabawy badawcze „Co jest ciężkie, a co lekkie?”. Szacowanie wielkości zbiorów.
12. Nauka piosenek o Aniołkach.
13. Zabawa rytmiczna „Aniołkowy rytm”.
14. „Dobierz do pary” – łączenie skarpet.
15. Pokonywanie toru przeszkód „Podróż Św. Mikołaja”.
16. Zabawa „Co zniknęło?” rozwijająca percepcję wzrokową.
17. Zajęcia matematyczne „Liczymy prezenty”.
18. „Obrazki na tackach” – rysowanie na kaszy mannie.
19. „Ubieramy choinkę” – zajęcia matematyczne.

Temat kompleksowy: Przedświąteczne porządki

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Rozpoznawanie i nazywanie niektórych urządzeń gospodarstwa domowego

- Rozumienie, że wolno dzieciom korzystać z niektórych urządzeń elektrycznych wyłącznie pod opieką dorosłych
- Odczytywanie i stosowanie się do umownych znaków graficznych występujących w zabawach lub grach planszowych
- Stosowanie właściwych czasowników
- Słuchanie z uwagą utworów literackich
- Opowiadanie treści wysłuchanego utworu własnymi słowami
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach utrwalających prawidłowy sposób oddychania
- Segregowanie przedmiotów i uzasadnianie, dlaczego do siebie pasują
- Pomaganie w domu w prostych czynnościach porządkowych
- Słuchanie z uwagą opowiadań, wierszy, bajek
- Opisywanie słowne przedmiotów na podstawie obrazków
- Rozwijanie umiejętności rozmowy z dziećmi i dorosłymi
- Dostosowywanie wypowiedzi do konkretnej sytuacji
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie lub przynależność
- Ilustrowanie ruchem treści słyszanego opowiadania
- Rozumienie, że dla zdrowia potrzebne są ruch i przebywanie na świeżym powietrzu

Przykładowe sposoby realizacji:

1. „Urządzenia elektryczne” – nazywanie urządzeń, wypowiedzi dzieci na temat ich wykorzystywania.
2. Zabawa „Obrazki z kodem” – przyswajanie i rozumienie umownych znaków.
3. „Nazwij czynność” – zabawa słowna.
4. „Co kryje się pod prześcieradłem?” – dotykowe poznawanie świata.
5. Słuchanie i omówienie wiersza B. Kołodziejskiego pt. Odkurzacz.
6. Zabawa dydaktyczna „Bezpieczne – niebezpieczne”.
7. „Znam to urządzenie” – analiza i synteza sylabowa wyrazów, przeliczanie sylab.
8. Ćwiczenia oddechowe „Odkurzacz”.
9. Zabawa dydaktyczna „Połącz w pary”.
10. „Przedświadczone porządki” – praca z obrazkiem.
11. „Przygotowania do Świąt” – rozwiązywanie zagadek słownych.
12. Poznawanie wierszy związanych z tematem: Cz. Janczarski „Pożyteczne urządzenia”, J. Tuwim „Pstryk”.

13. Rysowanie linii po śladzie.
14. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?”.
15. „Wiadra i szczotki” – segregowani, łączenie w pary.
16. „Świąteczne ciasto” – zabawa pantomimiczna.
17. Lepienie z plasteliny przedmiotów ułatwiających sprzątanie.
18. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie z elementem rzutu i celowania.

Temat kompleksowy: Idą Święta

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Opowiadanie treści obrazka, wymienianie jego elementów
- Próby układania krótkich opowiadań na temat oglądanego obrazka
- Rozumienie określenia: para
- Wskazywanie i nazywanie poznanych gatunków drzew
- Słuchanie z uwagą utworów literackich
- Opowiadanie treści wysłuchanych utworów własnymi słowami
- Współpracowanie przy wykonywaniu prac zbiorowych
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych: naśladowanie demonstrowanych ruchów, zmienianie sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem
- Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłowy sposób oddychania
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie lub przynależność
- Odzwierciedlanie w twórczości plastycznej swoich odczuć i posiadaną wiedzę
- Podejmowanie prób budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- Śpiewanie znanych piosenek
- Składanie w całość pociętych obrazków
- Dzielenie wyrazów na sylaby

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Opisywanie ilustracji związanych ze świętami bożonarodzeniowymi.
2. „Znajdź swoją parę” – reagowanie na sygnały podczas zabaw.

3. „Drzewa iglaste w lesie” – praca z obrazkiem, przypomnienie poznanych drzew, poznanie nowych.
4. „Choinka w przedszkolu” – słuchanie i omówienie wiersza autorstwa H. Świąder.
5. Wspólne wykonywanie łańcucha choinkowego.
6. „Który dłuższy łańcuch?” – porównywanie długości podczas tworzenia.
7. Zabawy ruchowe „Łańcuch” – nauka współpracowania w grupie, reagowanie na sygnał, kontynuowanie rytmu.
8. „Ubieramy choinkę” – ćwiczenia oddechowe.
9. Zabawa „Pocztówki” – segregowanie, tworzenie zbiorów, porównywanie liczebności.
10. Zajęcia plastyczne „Pocztówki”.
11. Zabawa słowna „Układamy życzenia świąteczne”.
12. Słuchanie i wspólne śpiewanie pastorałek.
13. „Wigilia” – poznanie i omówienie wiersza H. Świąder.
14. „Świąteczne dzwoneczki” – gra na instrumentach perkusyjnych.
15. „Dokończ” – zabawa ze słowem, analiza i synteza sylabowa wyrazów.
16. „Idą Święta” – rozwiązywanie zagadek, podawanie skojarzeń.
17. Zabawy ruchowe bieżne, omijanie przeszkód, zmiana kierunku biegu na umówiony sygnał, ćwiczenie utrzymania równowagi.