

Motyle

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla dzieci 4,5-letnich na miesiąc kwiecień 2019r.

Osoby prowadzące grupę:

Dorota Jaskólska, Beata Lewicka

Temat kompleksowy: Idziemy do teatru

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów
- Łączenie różnych materiałów podczas konstruowania
- Zachowanie zasad bezpieczeństwa , używając w działalności konstrukcyjno – plastycznej takich przyborów, jak np. druciki, nożyczki
- Wcielanie się w rolę aktora
- Uczestniczenie w zabawach tematycznych podejmowanych spontanicznie wspólnie z innymi dziećmi oraz proponowanych przez nauczyciela
- Dokonywanie podziału prostych zdań na wyrazy poprzez działania na konkretach
- Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych słów
- Odzwierciedlanie w twórczości plastycznej swoich odczuć i posiadaną wiedzę o świecie
- Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłowy sposób oddychania i wymowę głosek
- Liczenie, wymienianie liczebników w poprawnej kolejności
- Ilustrowanie ruchem treści opowiadania
- Słuchanie z uwagą treści utworów literackich
- Spostrzeganie, który z przedmiotów (obrazków) został schowany
- Rozróżnianie dźwięków
- Udział w zabawach dźwiękonaśladowczych

- Odgadywanie wyrazów lub wykonywanie poleceń wypowiedzianych na różne sposoby: szeptem, wyśpiewane, wypowiedziane z wydłużaniem brzmienia głosek lub sylabami
- Tworzenie zbiorów przedmiotów i wyodrębnianie podzbiorów według 2 cech
- Określanie liczebności zbiorów, stosując wyrażenia: tyle samo, więcej, mniej
- Znajomość i respektowanie zasad mających wpływ na zdrowie (ruch i przebywanie na świeżym powietrzu)

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Zabawa „Skojarzenia” – podawanie wyrazów kojarzących się z daną porą roku.
2. Inscenizacja wybranej przez dzieci bajki.
3. Zabawy teatralne – odgrywanie krótkich scenek.
4. Zabawa „Układamy zdania” – układanie zdań z podanym wyrazem.
5. „Scenografia” – malowanie farbami scenki z ulubionej bajki.
6. Ćwiczenia buzi i języka.
7. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie dostępnym dzieciom. Przeliczanie bohaterów danej bajki, elementów scenografii itp.
8. „Robię to, co mówisz” – zabawy teatralne oparte na opowiadaniu.
9. Wysłuchanie i omówienie legendy Smoku Wawelskim.
10. Zajęcia plastycznie – techniczne – wykonanie smoka z materiałów recyklingowych.
11. „Kogo schwytał smok?” – zabawa na spostrzegawczość.
12. „Czyj to głos?” – rozróżnianie dźwięków wysokich, średnich i niskich.
13. Zabawa na ćwiczenie pamięci pt. Podaj mi.
14. „Porównywanie i grupowanie – zabawa na tworzenie zbiorów i określanie ich liczebności.
15. Zabawa ortofoniczna – naśladowanie odgłosów zwierząt.
16. Zagadki pantomimiczne.
17. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie: „skoczki”, „stopa za stopą”, „idź po linie”.

Temat kompleksowy: Poznajemy zawody

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Budowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat
- Opowiadanie treści ilustracji zamieszczonych w książkach
- Wykonywanie czynności manipulacyjnych
- Dostrzeganie różnic w wyglądzie dziewczynek i chłopców
- Poznawanie czynności i przyborów, którymi posługują się ludzie wykonujący poszczególne zawody
- Rzucanie, chwytanie i toczenie przyborów
- Dzielenie wyrazów na sylaby, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- Określanie długości przedmiotów, używając określeń: taki sam, długi, dłuższy, krótki, krótszy
- Mierzenie długości: krokami, stopa za stopą, wybraną miarą, np. paskiem papieru, sznurkiem
- Pokazywanie ruchem wskazanych czynności
- Rysowanie wzorów po śladzie
- Wymyślanie własnego projektu zabawki
- Przestrzeganie poznanych zasad zdrowego żywienia
- Aktywne uczestnictwo we wspólnych, grupowych działaniach
- Uczestnictwo w nakrywaniu do stołu i sprzątanii po posiłku
- Kulturalne spożywanie posiłku
- Właściwe reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku
- Wykonywanie proponowanych zadań przy akompaniamencie muzycznym
- Odtwarzanie rytmów w dowolny sposób: za pomocą dźwięków mowy, wyklaskując, tupiąc, wystukując
- Uczestnictwo w organizowanych zajęciach ruchowych
- Rozpoznawanie przedmiotów niepasujących do pozostałych
- Wskazywanie i nazywanie położenia przedmiotów w przestrzeni
- Rozumienie, że dorośli pracują, wykonując różne zawody
- Układanie swoich ubrań na półce w szatni
- Korzystanie z zabawek, sprzętu sportowego oraz ogrodowego zgodnie z ich przeznaczeniem

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Oglądanie obrazków w książkach, rozpoznawanie zawodów wykonywanych przez bohaterów.
2. Zabawa „Paluszki wykonują ćwiczenia”
3. „Portret przyjaciela” – rysowanie pastelami, rozumienie pojęcia „portret”.
4. Praca z plakatem „Służby ratownicze” – utrwalanie wyglądu wozu strażackiego, karetki pogotowia oraz radiowozu.
5. „Kręgle” – zabawa z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
6. „Nazwy zawodów” – dzielenie wyrazów na sylaby oraz głoski.
7. „Kołysanie misia” – ćwiczenia oddechowe.
8. Zajęcia matematyczne „Strażacy gaszą pożar” – dokonywanie pomiarów.
9. Zabawy teatralne dotyczące zawodów – naśladowanie ruchem różnych czynności.
10. Rozpoznawanie nazw zawodów po atrybutach.
11. Zabawa „Inżynier” – budowanie z klocków według własnego pomysłu „projekt zabawki”.
12. Zajęcia praktyczne „Kucharka” – przygotowywanie zdrowych przekąsek.
13. Zabawa muzyczna „ Raz, dwa, trzy, zapamiętasz ty” do utworu L. Beethovena „Menuet G-dur”.
14. „Układy przestrzenne” – układanie klocków według słyszanego rytmu.
15. Zabawa ruchowa „Piłki, piłeczki”.
16. „Poszukiwania” – poszukiwanie takiego samego klocka.
17. Spacery po najbliższej okolicy – wyszukiwanie miejsc, w których wykonywane są poszczególne zawody (sprzedawca, policjant, kwiaciarka, lekarz itp.).

Temat kompleksowy: Pisanki, jajka kolorowe

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Poznanie wytworów artystycznych związanych z wiosennymi świętami
- Tworzenie wypowiedzi na określony temat, odważne wyrażanie swoich myśli i odczuć

- Stosowanie w wypowiedziach nowo poznanych wyrazów dotyczących osób, rzeczy i zjawisk zgodnie z ich przeznaczeniem
- Prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania
- Kolorowanie obrazka, nie wychodząc za linię
- Poznawanie tradycji świąt wielkanocnych
- Uczestniczenie w organizowanych zajęciach ruchowych
- Rysowanie wzorów po śladzie
- Układanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną sylabą
- Zauważanie regularności rytmu w układzie 3-elementowym
- Spostrzeganie powtarzających się sekwencji w prostym układzie graficznym lub geometrycznym, powtarzanie go
- Odzwierciedlanie w pracy plastycznej swoich odczuć i posiadaną wiedzę społeczno – przyrodniczą
- Składanie w całość, bez korzystania ze wzoru, obrazków pociętych na 4 lub więcej części
- Grupowe śpiewy przy zachowaniu tempa i rytmu
- Rozpoznawanie piosenki po wystłuchaniu jej melodii
- Określanie zmian położenia w układzie 3-4 przedmiotów lub obrazków
- Tworzenie skojarzeń do podanych wyrazów
- Opowiadanie treści obrazka, wymieniając jego elementy
- Ilustrowanie Rychem treści opowiadania, piosenki
- Poznawanie różnych technik umożliwiających działalność plastyczną
- Wskazywanie i nazywanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: na, pod, między
- Zmiana sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Tworzenie wielkanocnego kącika, nazywanie symboli Świąt Wielkanocnych.
2. Praca z obrazkiem – dobieranie obrazków odpowiadających opisowi słownemu, samodzielne opisywanie obrazków.
3. Kolorowanie lub rysowanie świątecznych ilustracji.
4. Dzielenie się doświadczeniami na temat tradycji związanych z Świątami Wielkanocnymi.
5. Zabawa ruchowa „Połóż pisanek”.
6. Rysowanie pisanek po śladzie, kończenie rysowania wzorów.

7. Zabawa „Dokończ wyraz” – dzielenie wyrazów na sylaby, wyodrębnianie głosek na początku i na końcu wyrazów.
8. „Wielkanocne rytmy” – kontynuowanie ułożonego rytmu z sylwet.
9. Zajęcia plastyczne „Wielkanocne kartki” – naklejanie, wyklejanie, malowanie.
10. „Pisanki” –ćwiczenia oddechowe, usprawnianie warg.
11. Układanie z części pociętych kart świątecznych.
12. Nauka piosenki „Pisanki” oraz ruchów i gestodźwięków do niej.
13. „Co się zmieniło”, „Co zniknęło?” – zapamiętywanie elementów i wskazywanie, jakie zostały schowane.
14. Zabawa „Skojarzenia” rozwijająca poprawność gramatyczną wypowiedzi.
15. Zagadki obrazkowe „Wielkanoc”.
16. „Kurczaczki, zajączki, kacuszki” – zabawy ruchowo – teatralne.
17. Ozdabianie pisanek – rozwijanie pomysłowości, doskonalenie techniki malowania z wykorzystaniem pędzli różnej grubości.
18. Wycinanie i łączenie połówek pisanek.
19. Zabawy z elementem rzutu i celowania oraz bieżne „slalom”.

Temat kompleksowy: Kogo spotkamy w parku

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- Rozróżnianie poznanych środowisk przyrodniczych
- Opowiadanie treści ilustracji zamieszczonych w książkach
- Odnajdowanie w książkach ilustracji na określony temat
- Poprawne układanie historyjek, zachowując kolejność zdarzeń
- Celowe działanie podczas np. budowania z klocków
- Prawidłowe trzymanie kredki podczas rysowania
- Uczestniczenie w organizowanych zajęciach ruchowych
- Zmianie sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem
- Poprawne zachowanie się podczas spacerów i pobytu w parku
- Zrozumienie, że każdy powinien dbać o środowisko przyrodnicze
- Zapoznanie się z oznaczeniami na tablicach w parkach
- Wykonywanie rzutów na odległość oraz rzucanie do celu oburącz
- Rozróżnianie i nazywanie kształtów figur geometrycznych płaskich i przestrzennych

- Odgadywanie wyrazów lub wykonywanie poleceń wypowiedzianych na różne sposoby
- Wykonywanie czynności manipulacyjnych – wyklejanie małymi kawałkami papieru narysowany kontur, mieszcząc się w nim
- Rozróżnianie zwierząt hodowlanych od dzikich, żyjących na wolności
- Wykonywanie proponowanych zadań w zabawach przy akompaniamencie muzycznym: naśladowanie ruchów w określonym tempie
- Określanie prawej i lewej strony swojego ciała
- Układanie kartki w pionie lub w poziomie
- Wskazywanie i nazywanie położenia przedmiotów w przestrzeni

Przykładowe sposoby realizacji:

1. Oglądanie ilustracji przedstawiających roślinność i zwierzęta występujące w parku.
2. „Park wiosną” - spacer i zabawy w parku.
3. „Ławki w parku” – zabawy konstrukcyjne.
4. Zabawa „Wspomnienie z wycieczki” – rysowanie kredkami.
5. „Ptasie gniazdo” – zabawa ruchowa, zmiana sposobu poruszania się na sygnał lub zgodnie z poleceniem.
6. „Rzuty do celu” – zabawy zręcznościowe z wykorzystaniem różnej wielkości piłek.
7. „Wycinanka” – działalność plastycznie – konstrukcyjna, wycinanie figur geometrycznych.
8. „Podaj dalej” – odgadywanka wyrazowa.
9. „Wydzieranka” – wykonanie kwiatka z kolorowego papieru.
10. Zabawa ruchowa „tunel” z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
11. Zabawy z woreczkami i pałeczkami.
12. „Zwierzęta żyjące w parku” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji.
13. Zabawy muzyczne „Spotkanie z kukułką”, „Zabawy z piłką”.
14. „Prawa strona – lewa strona” – zabawy na orientację z schemacie własnego ciała.
15. „Narysuj według wzoru” – układanie kartkę w pionie / w poziomie.
16. „Co ludzie robią w parku?” – układanie historyjki obrazkowej, wymyślanie jej zakończenia.

17. „Czym różni się ogród od parku?” – prace porządkowe na terenie ogrodu i parku.
18. „Zabawa ruchowa „Znajdź mnie” – przeliczanie do 10 i więcej podczas zabawy ruchowej.