

# Zamierzenia wychowawcze

## Październik 2022

### 4-latki Motyle

**Temat tygodnia:** Idzie jesień... przez ogród i sad

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola,
- gromadzenie dostępnych okazów przyrodniczych i przechowywanie ich w kąciiku przyrody.
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców i warzyw,
- gromadzenie owoców drzew w kąciiku przyrody; wykorzystanie ich do wszelkiej działalności matematycznej, plastycznej, muzycznej, w relaksacji czy w ćwiczeniach ruchowych.
- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
- kształtujących postawę ciała
- orientacyjno-porządkowych
- bieżnych
- z elementem czworakowania.
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków,
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami,
- składanie obrazków w całość według wzoru
- rytmiczne dzielnie słów – nazw obrazków
- rozróżnianie i poznawanie barw – podstawowych i pochodnych,
- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- rozwijanie spostrzegawczości oraz mowy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie nazw najczęściej spotykanych warzyw i owoców,
- utrwalanie znajomości kolorów,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.

• **Temat tygodnia:** Jesień idzie do zwierząt

- rozwijanie mowy,
- poznawanie miejsc, w którym jeże chronią się przed nadchodzącą zimą,
- łączenie śpiewu z elementem ruchu,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,

- rozbudzanie zainteresowań światem zwierząt,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie wyglądu i sposobu odżywiania się wiewiórki,
- rozwijanie sprawności manualnej.
- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
- poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy na przykładzie jeża, wiewiórki, bociana.
- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów.
- poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.

- **Temat tygodnia:** Co z czego otrzymujemy

- poznawanie pochodzenia i wykorzystania wełny,
- łączenie ruchu z piosenką,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z etapami powstawania mąki,
- właściwe posługiwanie się monetami w zabawie,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie znaczenia drzew w przyrodzie.
- poznawanie sposobów przechowywania owoców (mrożenie, suszenie, pasteryzowanie).
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych,
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania.
- rozpoznawanie i naśladowanie różnych odgłosów, np. wybranych zwierząt, pojazdów,
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.
- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce,

- **Temat tygodnia:** Idzie jesień... z deszczem

- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- zwracanie uwagi na środki ostrożności,
- instrumentacja do piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów, próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności manualnej.
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zwracanie uwagi na ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych.
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku,
- częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku.
- odpowiednie zachowanie się podczas burzy, huraganu.
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przydatności (np. klocki do klocków, kredki do kredek).