

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - cele główne na październik 2022 dla grupy dzieci 4, 5 i 6-letnich „Ekoludki” grupę prowadzi mgr Beata Lewicka i mgr Agnieszka Gazda**

**Tematy tygodniowe:**

Co robią zwierzęta jesienią?

Jesień w sadzie

Jesień na działce

Dbamy o zdrowie

**Cele główne:**

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie tych zmian z aktualną porą roku.
- Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią.
- Rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw.
- Rozumienie konieczności dbania o zdrowie.
- Zapoznanie z różnymi środowiskiem przyrodniczymi.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- Rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.

**Cele szczegółowe:**

- wdrażanie do wyjaśniania świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek)
- rozróżnianie głoski „a” w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a” „e” – litery „E”, „e” „i” – litery „I”, „i” „m” – litery „M”, „m”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”, „3”, „4”, „5”

- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi cech charakterystycznych dla pór roku (opadanie liści, zbieranie zapasów na zimę, odloty ptaków, krótszy dzień, chłód, deszcz)
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych – wyrażanie potrzeb własnych, zauważanie potrzeb innych
- wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym
- aktywne uczestnictwo w zabawach rytmicznych, ruchowych i muzycznych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (podczas ćwiczeń gimnastycznych, podczas zabawy, podczas pracy przy stoliku, podczas posiłków)
- rozwijanie poczucia rytmu muzycznego
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności dostrzegania rytmu i stałego następstwa dni i nocy, pór roku
- nauka wierszy, piosenek
- relaks, wyciszenie
- wprowadzenie elementów Planu Daltońskiego (pary koleżeńskie, organizator zajęć, tablica urodzin)
- kontynuowanie realizacji Programu „Przyjaciele Zippiego”
- udział w Eko warsztatach czytelniczych „Kolory emocji” w związku z Dniem Empatii