

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - cele główne na listopad 2022  
dla grupy dzieci 4, 5 i 6-letnich „Ekoludki” grupę prowadzą  
mgr Beata Lewicka i mgr Agnieszka Gazda**

**Tematy tygodniowe:**

Jesienne nastroje

W świecie teatru

Znamy te baśnie

Tutaj rosły paprocie

**Cele główne:**

- Wzbogacanie wiedzy na temat przyrody naszej ojczyzny
- Obserwowanie środowiska przyrodniczego w okresie późnej jesieni.
- Wzbogacanie przeżyć i wyobraźni, wyrażanie uczuć i nastrojów
- Kształtowanie nawyków higieniczno – kulturowych związanych z higieną osobistą;
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- Rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.  
Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.

**Cele szczegółowe:**

- rozwijanie umiejętności wypowiedziania się pełnym zdaniem na dany temat (na temat własnego miejsca zamieszkania, drogi, jaką dziecko pokonuje z domu do przedszkola i z przedszkola do domu)
- usprawnianie funkcji słuchowej i wzrokowej (rozpoznawanie liter „i, I, m, M, t, T, l, L” wśród innych liter, rozróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie)
- kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego (podróżowanie różnymi środkami lokomocji, różnymi trasami, do różnych miejsc)
- kształtowanie orientacji przestrzennej – określanie położenia przedmiotów względem własnej osoby (stosowanie zwrotów: „przede mną”, „za mną”, „obok mnie”, „z prawej strony”, „z lewej strony”, „blisko”, „bliżej”, „daleko”, „dalej”)
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami matematycznymi („mały”, „mniejszy”, „mniej”, „duży”, „większy”, „dużo”, „tyle samo”, „o tyle więcej”, „o tyle mniej”)

- doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów, zapoznanie z graficznym zapisem liczby „4,5,6”
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy
- kształtowanie umiejętności społecznych – posługiwanie się imieniem i nazwiskiem, nazwą miejscowości zamieszkania, nazwą kraju (elementy składowe adresu)
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
- wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmowanie, tworzenie i respektowanie zasad i reguł w zabawach grupowych
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania własnych emocji i uczuć
- wdrażanie do szanowania i rozumienia uczuć i emocji innych (ludzi i zwierząt)
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach porannych
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności (słuchanie muzyki, śpiew, taniec, działalność plastyczna)
- udział w Eko warsztatach czytelniczych powiązanych z spotkaniem grupowym „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”
- rozpoczęcie Projektu „Ciało”