**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na styczeń 2024 grupy dzieci 5 i 6-letnich „Tropiciele”.**

**Grupę prowadzą mgr Agnieszka Gazda i mgr Beata Lewicka, asystent Grażyna Banaszak**

**Tydzień 1: Czy można cofną czas?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się :**

Jakich narzędzi ludzie używali do mierzenia czasu kiedyś i jakich używają dziś?

Skąd się biorą dzień i noc?

O charakterystycznych cechach por roku.

Jak wygląda litera u U.

Jakie są nazwy miesięcy oraz jaka jest ich kolejność?

**Dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania tygodnia:**

Słuchając opowiadania Agaty widzowskiej Skrzynia skarbów

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablica demonstracyjna

Słuchając piosenki biegnie miesiąc ca miesiącem i ja śpiewając

Uczestnicząc w zabawach: „Który to rok?” „Dzień, a potem noc”, „Cztery pory roku” „Dzień i noc”, „Jaka to pora roku?”, „Kalejdoskop por roku”

Oglądając różne kalendarze i modele zegarów

**Tydzień 2: Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:**

Jakie ptaki zimują w Polsce

Jakie zwierzęta nie zapadły w sen zimowy

Jakimi produktami można bezpiecznie dokarmiać zwierzęta\kim jest leśniczy jak wygląda litera jJ

Jak wygląda cyfra 8

**Jak dzieci będę szukać odpowiedzi na pytania tygodnia:**

Słuchając opowiadania Barbary Szelągowskiej Ptasie troski

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablica demonstracyjna

Słuchając piosenki „Ptasi bar”

Uczestnicząc w zabawach Szybki Quiz wiedzy o zwierzętach, List do leśniczego, obserwując ptaki w ogrodzie przedszkolnych

Oglądając książki popularnonaukowe lub oglądając krótkie filmy edukacyjne dotyczące życia ptaków

Wykonując prace plastyczną Zimowy karmnik

**Tydzień 3: Kto to taki mama mamy, tata taty?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się :**

Jakimi zabawkami bawili się ich babcie i dziadkowie

W jakie zabawy i gry się bawili ich babcie i dziadkowie

Jak wygląda litera Y y

Jak wygląda cyfra 9

Jak przygotować korale dla babi i krawat dla dziadka

Jak przygotować przedstawienie dla babci i dziadka

**Jak dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania tygodnia?:**

Słuchając opowiadania Barbary Szelągowskiej „ Nasi dziadkowie”

Ucząc się wierszy Doroty Gellner „Dla Babci” i Jadwigi Kaczanowskiej „Dziadek”

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablica demonstracyjna

Słuchając piosenki babcia i Dziadek i ja śpiewając

Uczestnicząc w zabawach: Co robię z dziadkami, Dawne zabawki i współczesne zabawki, Przygody dziadka, Dziadek sam w dolinie

Przygotowując program artystyczny dla babci i dziadka

**Tydzień 4: Dlaczego pewien czwartek jest tłusty?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się :**

Jakie są popularne zabawy karnawałowe

Jak przygotować stroje z przedmiotów codziennego użytku

Na czym polega tradycja tłustego czwartku

W jakich produktach spożywczych znajduje się cukier

**Jak dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania tygodnia?:**

Słuchając opowiadania Barbary Szelągowskiej Przygotowania do balu karnawałowego

Słuchając wiersza Danuty Wawiłow „zapach czekolady”

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablica demonstracyjna

Słuchając piosenki Słodka samba i ja śpiewając

Biorąc udział w zabawach: Najpiękniejszy strój, Zaproszenie , Szymon mowie, Menu karnawałowe, Udany karnawał, Różne rodzaje cukru, Ukryty cukier

Biorąc udział w karnawałowych zabawach integracyjnych

Projektując i wykonując strój z przedmiotów codziennego użytku

Wykonując prace plastyczne: Smakowite ciasteczka, Fabryka pączków