**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na luty 2024 grupy dzieci 5 i 6-letnich „Tropiciele”.**

**Grupę prowadzą mgr Agnieszka Gazda i mgr Beata Lewicka, asystent Grażyna Banaszak**

**Tydzień 1: Kim będę, kiedy dorosnę?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się :**

Jakie zawody były potrzebne w przeszłości

Jak się zmieniły wybrane zawody

Jakie zawody sa popularne obecnie

Kim jest wynalazca i czym jest wynalazek

Jak wygląda litera c, C

Co oznacza znak +

**Dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania tygodnia:**

Słuchając opowiadania Agaty widzowskiej kim będę, kiedy dorosnę?

Słuchając wiersza Wandy Chotomskiej „ Za górami, za lasami”

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablicą demonstracyjną

Słuchając piosenki „Jaki zawód wybrać mam”, a następnie ją śpiewając

Uczestnicząc w spacerze po okolicy, prowadząc obserwację kierowaną „Kto pracuje w naszej okolicy? I5, IV 7

Oglądając książki popularnonaukowe lub oglądając krótkie filmy edukacyjne dotyczące zawodów

Uczestnicząc w burzy mózgów Co to jest praca?

**Tydzień 2:**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:**

Jak wygląda litera p, P

Jak wygląda cyfra 10

Jakie są ulubione postacie z dziecięcych baśni

Na czym polega zawód bibliotekarza

Jak można uwolnić książkę

**Jak dzieci będę szukać odpowiedzi na pytania tygodnia:**

Słuchając opowiadania Barbary Szelągowskiej „Kłopoty Kopciuszka”

Słuchając piosenki „Bajkowe marzenia”, a następnie ją śpiewając

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablicą demonstracyjną

Uczestnicząc w zabawach: Przywitanie jak z bajki; Bajkowy ogród przedszkolny; siedmiomilowe buty; domek na kurzej stopce; bajkowy bal, Puf! Oh! Auć!; Bajkowe Biuro Rzeczy Znalezionych; kopciuszek-maluszek; Kto tu nie pasuje?; Bohater jak żaden inny; Bohaterowie trochę z innej perspektywy

Układając baśniowe postacie z figur geometrycznych. IV 2, IV 12, IV 8

Oglądając książeczki przyniesione przez dzieci do przedszkola. IV 5

Rozwijając słuch fonematyczny

**Tydzień 3 i 4 : Gdzie puka sztuka?**

**W tym tygodniu dzieci dowiedzą się :**

Jak wygląda litera r, R

Co oznacza znak –

Jakie są formy uczestnictwa w kulturze

Jak się należy zachowywać w kinie, teatrze, muzeum, w filharmonii

**Jak dzieci będą szukać odpowiedzi na pytania tygodnia?:**

Słuchając opowiadania Agaty Widzowskiej „Sztuka niejedno ma imię”

Słuchając piosenki „Ulica Sztuk Przepięknych i ją śpiewając

Wykonując zadania w kartach pracy

Pracując z tablica demonstracyjna

Uczestnicząc w zabawach: Jak się zachowywać w kinie, teatrze, filharmonii? Obraz z mojej perspektywy; co jeszcze można zobaczyć w muzeum?; Podręczny instrument, Co słychać w filharmonii? Teatralne przywitanie; Jak w teatrze greckim; Biało na czarnym, Jak wykonać obraz?

Uczestnicząc w projekcji filmowej Krótka historia kina.